

PROGRAMMA di GEO STORIA (Cittadinanza e Costituzione) classe **2 Asa**

a.s. **2016/2017**

Prof.ssa **Luciana Fadda**

MANUALE

Amerini - Zanette - Tincati - Dell'Acqua **LIMES - corso di storia e geografia**
Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori - Pearson vol. I- II

A) METODO DI STUDIO: come 'leggere' e 'capire' la storia e la geografia

- 1) approccio **GLOBALE** QUADRO DI SINTESI (STRUTTURA)
- 2) approccio **ANALITICO** ANALISI (INDICATORI) :
 - (Che cosa?) Conoscere i **fatti** (visione sufficientemente completa degli avvenimenti politici, militari, della società, dell'economia, e della cultura)
 - (Quando ?) Analizzare il **tempo** (immediato / breve, medio e lungo periodo)
 - (Dove?) Analizzare lo **spazio** (localizzare ogni fatto in una carta, geo-storica fisica, politica, tematica)
 - (Come ?) Capire le **modalità** (classificare le informazioni e le interazioni tra aspetti diversi);
 - (Perchè?) Riconoscere le **cause** (economiche, sociali, politiche, culturali...)
 - (Chi ?) Riconoscere i **soggetti storici** (le classi sociali, i ceti sociali, le categorie professionali, i popoli e le nazioni, gli stati...)
- 3) RICOSTRUIRE I **PROCESSI** (cause/problemi , eventi/soluzioni, conseguenze).

B) METODO DI LAVORO : come 'fare' storia e geografia

- predisporre e aggiornare un **quadernone** di lavoro per organizzare e tenere in ordine i materiali;
- lettura, analisi e produzione di **tabelle** e **grafici** ;
- costruire **cronologie** , **periodizzazioni** e **tavole** per confronti (ripasso storia periodo precedente) ;
- analizzare e contestualizzare le **fonti** ;
- costruire e memorizzare un repertorio lessicale relativo al **lessico specifico** della Storia/ Geografia ;
- ricostruire **ambienti** e **situazioni** ;
- ricostruzione storica, sociale e psicologica di **personaggi** famosi (Pericle, Annibale, Cesare, ecc.),
- ricostruire **processi storici** (cause, problemi, provvedimenti e conseguenze immediate e nel lungo periodo),
- riconoscere le diverse **interpretazioni** su uno stesso fatto;
- ricostruire la **complessità** delle situazioni e considerare la **profondità** delle cause dei mutamenti.

Argomenti di STORIA	METODO Approfondimenti di GEOGRAFIA <i>Cittadinanza e Costituzione</i>
<p>RIPASSO METODO DI STUDIO</p> <p>METODOLOGIA STORIOGRAFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonti, processi - Lo spazio e il tempo (visualizzazioni grafiche) - Come si analizza e contestualizza un documento - Interpretare la storia (fatti, eventi, fenomeni e processi) - Costruire strumenti (tabelle, mappe ...) <p>ALESSANDRO MAGNO e l'ELLENISMO</p> <p>LABORATORIO Alessandro Magno DOCUFILM (<i>vedo, ascolto, prendo appunti, rielaboro, riferisco</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'uomo, lo stratega, il sogno dell'impero universale; - che cosa caratterizza un LEADER politico; - il rapporto con la cultura e il modo omerico (Achille e Ulisse); - la battaglia di Issa, strategie e comportamenti verso i vinti; - la spedizione ai confini del mondo; - la politica di consolidamento dei territori conquistati; - STRATEGIE E TATTICHE DI GUERRA (esempi) - La CIVILTA' ELLENISTICA - L'impero si divide: i Regni ellenistici <p>L'EUROPA PRIMA DELLA STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Italia multiethnica delle origini <p>GLI ETRUSCHI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il territorio , il popolo - Fonti , ipotesi, fatti, costumi e civiltà <p>ROMA</p> <p>1) Dalle origini di Roma alla Repubblica. Fatti, costume e civiltà - tra storia e leggenda</p> <p>Da <i>Monarchia</i> a <i>Repubblica</i> : l'evoluzione delle istituzioni - Le magistrature</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le guerre di espansione nel Lazio - Le prime lotte di classe <p>ROMA REPUBBLICANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - La conquista dell'Italia Meridionale - '<i>divide et impera</i>' : controllo romano sulle città 	<p>METODO :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Come fare i compiti bene e in fretta</i> (video Youtube) - prendere APPUNTI, costruire MAPPE e strumenti per studiare ; - riduzione di un testo - costruire RISPOSTE PERTINENTI ; - addestramento alla SINTESI (orale e scritta): molte idee in poche parole; <p>LABORATORIO : indagini e ricostruzione della storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare CAUSE, FATTI, CONSEGUENZE - analizzare e far parlare le FONTI (chi scrive, con quale scopo, fare ipotesi, incrociare le informazioni) <p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli elementi costitutivi dello Stato (territorio, confine, popolo, governo) - Democrazia e Demagogia <p>GEOGRAFIA : POPOLAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Come è distribuita la popolazione - Un mondo di città - Un pianeta troppo affollato <p>GEOGRAFIA: ITALIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspetti fisici, demografici, economici <p>GEOGRAFIA E STORIA :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migrazione di popoli - Oltre le frontiere, i flussi migratori <p>VIDEO Gli italiani sono ancora migranti</p> <p>METODO :</p> <p>STUDIARE GLI IMPERATORI E LE DINASTIE costruzione TABELLA con processi storici (cause-problemi / provvedimenti-soluzioni / conseguenze nel breve e lungo periodo)</p>

LE GUERRE PUNICHE : perchè Roma vince
- Processi storici e protagonisti : Annibale e Scipione

LABORATORIO. "Annibale: il grande nemico di Roma"

(DOCUFILM su Youtube)

(*vedo, ascolto, prendo appunti, rielaboro, riferisco*)

- strategie, tattiche e tecniche non convenzionali
- Annibale dopo Canne: Roma è 'uno stato mentale'; il successo della politica di assimilazione sui territori italici conquistati
- Forche Caudine, La battaglia di Canne, La battaglia di Zama: Roma impara dai suoi errori;
- analisi fonti, protagonisti, strategie di guerra, composizione eserciti , schieramenti e movimenti delle forze in campo; conclusioni e interpretazione degli Storici .

CONQUISTE IN ORIENTE:

- La conquista della Grecia e la diffusione della cultura
- Mediterraneo '*mare nostrum*'

2) Dalla crisi della Repubblica all'Impero.

Fatti, costume e civiltà : trasformazioni sociali a Roma dopo le guerre puniche

LE RIFORME DEI GRACCHI

LE GUERRE CIVILI - SOCIALE - SCHIAVILE

- Fattori di crisi nelle Istituzioni Repubblicane
- Obiettivi e strategie nelle lotte per il potere

LABORATORIO. "Giulio Cesare"

(documentario)

(*vedo, ascolto, prendo appunti, rielaboro, riferisco*)

- La formazione e le relazioni sociali
- La conquista della Gallia

IMPERIALISMO E ROMANIZZAZIONE

in epoca e repubblicana e imperiale

3) Dalla nascita al crollo dell'Impero

OTTAVIANO AUGUSTO :

- un uomo solo al comando alla ricerca del consenso
- La 'pacifica rivoluzione' del PRINCIPATO
- La politica culturale: Mecenate, Virgilio e l'Eneide
- Erario, fisco, imposte dirette e indirette

IMPERATORI

- Fatti, costume e civiltà : 'costruire' un impero
- forme di successione
- problemi/soluzioni in politica interna ed estera (costruzione tabelle per dinastia)

I PRIMI SECOLI DELL'IMPERO :

- fenomeni e problemi (linee generali)

CITTADINANZA E COSTITUZIONE :

- Sbarchi migranti, Italia ed Unione Europea
- le identità nazionali
- modelli di convivenza tra etnie diverse

ATTIVITA INTERDISCIPLINARE : Italiano-Storia

- La battaglia di Canne :
- costruire testi informativo-espositivo di argomento storico

LABORATORIO Italiano -Storia

27 gennaio - GIORNATA DELLA MEMORIA

"Viaggio nella fabbrica dello sterminio "

(documentario)

(*vedo, ascolto, prendo appunti, rielaboro, riferisco*)

- filmati storici e ricostruzioni digitali sul processo storico che portò alla soluzione finale nel campo di sterminio di Auschwitz

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Cittadini consapevoli - le sfide del presente
- 21 marzo - GIORNATA DELLA MEMORIA VITTIME DELLA MAFIA

Antonio Crobo , *La mafia nel piatto* (articolo)

- lettura e discussione in classe

GEOGRAFIA E STORIA : **GLOBALIZZAZIONE**

- definizione, aspetti culturali ed economici oggi
- Globalizzazione nell'Impero Romano : aspetti generali di politica economica e culturale; la società imperiale;
- condizione e ruolo degli schiavi nel modo romano; i nuovi schiavi oggi (la storia di Iqbal)

LABORATORIO Italiano -Storia

CITTADINANZA E COSTITUZIONE :

- ART. 11 Costituzione : l'Italia ripudia la guerra
- Esistono guerre giuste ?
- il valore della pace
- (testo argomentativo storico)

ATTIVITA INTERDISCIPLINARE : Italiano-Storia

- *Perchè Costantino si alleò con il Cristianesimo ?*
- analizzare e costruire testo argomentativo storico

- ROMA: una cittadinanza inclusiva (confronto col mondo greco antico)
- La cittadinanza europea oggi
- integrazione e assimilazione nel mondo antico

CITTADINANZA E COSTITUZIONE :

- POLITICA: diritti politici e partiti (problemi ed errori)

<p>Diocleziano e la TETRARCHIA</p> <p>L'IMPERO e il CRISTIANESIMO (la persecuzioni)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Da Costantino a Teodosio: l'impero romano-cristiano <p>Il 'LIMES' e le guerre di difesa</p> <ul style="list-style-type: none"> - La conquista dell'Impero da parte dei barbari e la fine dell' IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE <p>TARDOANTICO e ALTO MEDIOEVO</p> <p>Periodizzazione del Medioevo e fatti salienti (tabella)</p> <p>I REGNI ROMANO-GERMANICI : aspetti generali</p> <p>Caratteristiche delle principali popolazioni germaniche (Goti, Vandali, Burgundi e Svevi)</p> <p>ECONOMIA E SOCIETÀ : il declino delle città</p> <p>Il monachesimo</p> <p>Sviluppo e ruolo della <i>Chiesa</i> nell'Alto Medioevo</p> <p>L'IMPERO D'ORIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspetti generali - GIUSTINIANO e la sua politica <p>I LONGOBARDI in ITALIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il territorio , il popolo, le leggi - Fonti , costumi e civiltà <p>1) Maometto e l'Islam</p> <p>I processi storici : l'Arabia prima e dopo Maometto</p> <p>I cinque pilastri dell'Islam</p> <p>Perchè l'Islam si diffonde</p> <p>2) I Franchi e Il sacro Romano Impero</p> <p>I processi storici : da Clodoveo a Carlo Magno</p> <p>I personaggi : <i>Carlo Magno</i></p> <p>Il vassallaggio e l'organizzazione dell'impero</p> <p>Aspetti socioeconomici e culturali : il <i>monastero</i> e la <i>Curtis</i></p> <p>La concezione 'patrimoniale' dello Stato e la dissoluzione dell'Impero</p> <p>La fine dell'Impero Carolingio</p> <p>Le ultime invasioni</p> <p>Il Sistema feudale</p>	<p>GEOGRAFIA: ELEMENTI DI ECONOMIA POLITICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bisogni e <i>Scala di Maslow</i> - bene economico, bisogni, mezzi - Bisogni Economici: categorie e caratteristiche <p>METODO :</p> <p>INTERPRETAZIONI STORIOGRAFICHE DI UN EVENTO STORICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Perchè cadde l'impero romano? Quale fu la forza dell'impero ?</i> <p>GEOGRAFIA E STORIA: MIGRAZIONI E INVASIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fenomeni ed eventi, definizioni e differenze - Modelli di interazione con lo straniero: greco, romano, romano-barbarico, europeo. - 3 Modelli oggi: melting pot; salad bowl, cittadinanza <p>GEOGRAFIA - STORIA - ATTUALITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> - EUROPA : BREXIT ed elezioni in Francia (Internet): - discussione con la classe: possibili interpretazioni, prospettive per il futuro. <p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le principali Istituzioni della Repubblica Italiana - Il percorso di una legge <p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - POLITICA E RELIGIONE: rapporti tra stato e chiesa (art. 11 Costituzione) <p>METODO :</p> <p><i>IMPERO ROMANO E SACRO ROMANO IMPERO</i></p> <p><i>Sistemi politici a confronto</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ATTIVITA' ESTIVE

Per consolidare quanto appreso e meglio approfondirlo in vista dei programmi che verranno svolti nel triennio, si consiglia a tutti gli alunni di svolgere le seguenti attività non particolarmente impegnative:

1) RIFLESSIONE METODOLOGICA

- *'Come fare i compiti bene e in fretta'* (video Youtube , circa 20 min.)

- MATTEO RAMPINI *"COME IMPARARE A STUDIARE compiti a casa e metodo di studio: vincere la sfida"* - Salani editore , 2013 p.91

2) LIBRI, FILM E DOCUMENTARI DI APPROFONDIMENTO

- *"La nascita dell'Impero Romano"* - Ulisse - RAI 3 - di Alberto Angela (Youtube) (doc. - 1.34 min.)

- ALBERTO ANGELA *"Una giornata nell'antica Roma - vita quotidiana , segreti e curiosità"* - Mondadori 2007

- ALBERTO ANGELA *"Impero - viaggio nell'impero seguendo una moneta"* - Mondadori 2010

- *"Agorà"* (FILM) *Alessandria , Egitto, 391 d.C. Il mondo cambiò per sempre ...*

- *" Il Medioevo - miti , verità, segreti "* - Ulisse - RAI 3 - di Alberto Angela (Youtube) (doc. - 1.46 min.)

- *" Il nome della rosa "* - (FILM)

- JOSTEIN GAARDER *Il mondo di Sofia* (romanzo) *Un giallo avvincente ripercorre la storia dell'uomo e del suo pensiero...*

3) LOGICA E RAGIONAMENTO (a piacere...)

- Giochi di società, scacchi, molte parole crociate ,..... rebus, enigmi a volontà !

Cagliari _____

Gli Alunni

Il Docente
