

LICEO SCIENTIFICO MICHELANGELO
PROGRAMMA SVOLTO
DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE - DOCENTE: Prof.ssa NICOLETTA ERBÌ
CLASSE 1^A A SCIENZE APPLICATE A.S. 2019/ 2020

Testi in adozione: Spiazzi-Tavella **Performer B1- Zanichelli**

(testo consigliato: Open Space Grammar)

Sono stati svolti i seguenti argomenti dai testi in adozione e da altre fonti (schede, Internet):

U	Vocabulary	GRAMMAR, COMMUNICATION
1	Countries, nationalities Colours, appearance, Numbers, days, months, seasons The time Habits, routine Places in town, directions	Present Simple – to be, to have got: affirmative, negative, question form. Plural nouns (regular, irregular) Present simple of ordinary verbs. Auxiliary do/does in questions and negatives. There is/there are, articles The, a; this, that, these, those Adjectives, question words. Subject pronouns, possessive adjectives and pronouns Imperatives, must, prepositions of time and place Physical description Describing people's appearance, routine, free time activities Research: famous people's profiles; Talking about when and how often you do things
2	Sports and Games likes and dislikes ability	Expressing likes and dislikes Like, love hate , don't mind, enjoy, prefer +ing Talking about ability (can/ can't)– what you can do and how you do it.
3	Places The house, rooms, types of houses Shops, Prices	Describe the house, furniture, famous people's houses. Describe one's hometown Physical and online shopping Shopping for clothes, food Present Continuous (present and future)
4	Food and Drink	Countable/Uncountable nouns. Talking about quantity (some / any /no , much, a lot, many, a little, a few; how much/many?) The food pyramid. Healthy eating and lifestyle. Food groups. Containers. Recipes. Ordering food at a restaurant
5	Living together The family Celebrations Dates The past	Past simple of to be - Time expressions-Preposition of place. Talking about situations in the past. Past simple of regular verbs (affirmative, negative, questions). Pronunciation of –ed. Family tree. Possessive case ('s). Most common irregular verbs Time expressions Saying and writing dates

Utilizzando il lessico, le strutture e funzioni presentate, gli studenti devono sapere: Comprendere semplici testi scritti e orali, Comunicare in attività di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni; Descrivere in termini semplici aspetti del loro paese/ città ed esprimere gusti, preferenze, bisogni, desideri; Produrre semplici testi scritti relativi ad esperienze personali o di studio con un livello accettabile di correttezza; parlare di esperienze personali, avvenimenti, situazioni e descrivere immagini.

Si raccomanda di consolidare l'acquisizione dell'Inglese durante l'estate attraverso letture graduate, ricerche ed esercizi online, visione e ascolto di film o altri contenuti in lingua originale.

Gli alunni promossi pur con insufficienza, oltre agli argomenti sopra elencati, devono preparare una presentazione orale di se stessi e saper esporre come hanno trascorso l'estate o eventi passati.

Cagliari, 10/06/2020
Gli alunni

La docente
Nicoletta Erbi

.....
.....
.....

.....