

**MATERIA** Lingua e letteratura Italiana

**Prof.** Maria Armandina Mussone/ Giovanni Lorenzo Porrà (supplente)

**CLASSE** V D **ANNO SCOLASTICO** 2019/2020

**TESTO IN ADOZIONE** Baldi, Giusso, Razetti: "Il piacere dei testi", vol. 2, 3; ed. Paravia

### **1. Contenuti effettivamente svolti**

Nel corso dell'anno scolastico sono stati trattati i seguenti argomenti:

**Umanesimo:** La visione del mondo nel XV secolo. **Machiavelli:** "Il principe" e "I discorsi". La visione politica. **Guicciardini:** "I ricordi" come anti trattato. **Ariosto:** l'"Orlando furioso". La fusione tra la materia carolingia e il ciclo bretone. **Tasso:** La "Gerusalemme liberata", la riforma e la controriforma. **Galileo Galilei:** il nuovo metodo scientifico. "Dialogo dei massimi sistemi del mondo". **Illuminismo:** le origini del movimento illuminista in Francia. Il pensiero illuminista in Italia: Verri e Beccaria. "Dei delitti e delle pene". **Il teatro moderno:** struttura, stile e tematiche. nascita in Inghilterra e diffusione in Europa. Shakespeare, Moliere e Calderon de la Barca. **Goldoni:** la riforma del teatro italiano. Vita e opere principali di Goldoni. La Locandiera, trama e tematiche. **Purgatorio:** canti I, VI, XVI, XXIV

### **2. Obiettivi didattici - formativi mediamente raggiunti dalla classe**

Nel corso dell'a.s. sono stati analizzati i testi di numerosi autori italiani e di varie nazionalità, ponendosi i seguenti obiettivi:

- Saper illustrare in modo coerente e preciso un'opera e il pensiero di un autore.
- Saper confrontare autori diversi.
- Saper analizzare un testo dal punto di vista della struttura, delle figure retoriche e del messaggio che può trasmettere
- Scrivere un testo argomentativo – descrittivo

Le abilità sono state nel complesso raggiunte da tutti gli studenti in modo più che soddisfacente.

### **3. Attività di recupero / compensazione/valorizzazione delle eccellenze effettuate**

Nel corso dell'a.s. I docenti si sono preoccupati di chiarire ogni aspetto del programma e che fosse possibile seguirlo appieno. Nel periodo della didattica a distanza sono stati forniti materiali aggiuntivi attraverso documenti di Power Point. Inoltre gli studenti con difficoltà hanno potuto recuperare eventuali insufficienze e svolgere prove appositamente strutturate.

### **4. Rispetto della programmazione (Fornire le motivazioni dell'eventuale mancato rispetto della programmazione e specificare gli adeguamenti apportati)**

L'interruzione dell'attività didattica per un breve periodo, e la conseguente ripresa in modalità a distanza, ha creato marginali problemi nello svolgimento del programma. È stato necessario trattare alcuni argomenti in modo più rapido, e altri in modo più approfondito; sporadicamente nel corso delle lezioni si sono verificati problemi tecnici, o lievi difficoltà di comprensione. Nel complesso tutto il programma previsto è stato svolto con successo e tutti gli studenti sono stati valutati.

### **5. Rapporti con le famiglie**

Per tutto l'anno scolastico i rapporti con le famiglie degli studenti si sono mantenuti ottimi.

Firma del docente

Data

15/06/2020

Giovanni Lorenzo Poma'