

LICEO SCIENTIFICO MICHELANGELO
PROGRAMMA SVOLTO di LINGUA E CIVILTÀ INGLESE
CLASSE 3^A D. A.S. 2019 / 2020
DOCENTE: Prof.ssa NICOLETTA ERBÌ

Sono stati svolti i seguenti argomenti di **lingua**:

- Dal testo in adozione **Performer B1 VOL. 1**:
- Ripasso delle funzioni e strutture grammaticali studiate nel precedente a.s.: Present perfect /past simple: PHONETICS: pronunciation of regular verbs in the past (ed); Revision of irregular verbs. Talking about films, TV series and music.
- Dal testo in adozione **Performer B1 VOL. 2**:
- **Units 1 and 2**
- Performer B1,2 (p. 74-75): What are Viruses? Talking about the epidemic in China.
- Lesson with **Roy Bennett about UN Sustainable Development Goals**

🇬🇧 Letteratura e civiltà - dal testo PERFORMER HERITAGE BLU e altro materiale:

Introduction to **British History and Literature**.

- **The Celts**. Photocopy, online resources: Woodlandshistory for kids, Geographical origins, different tribes, date of arrival in Britain, type of settlements, society, houses, religion, important figures. Stonehenge;
 - **The Roman Conquest** of Britain: Emperor Julius Caesar and Claudius,; words of Latin origin. Roman way of life: towns, roads, cultural influence. Hadrian's Wall – Scottish border and the tribes of Picts and Scots. Queen Boudicca. The introduction of the language, legal system and economy and religion (pagan gods and Christianity). Withdrawal of legions in 410.
 - **The Anglo-Saxons**: society, religion: Pagan Gods (Norse Mythology – Odin, Thor, etc - names of the week); King Alfred; organization, settlements, Kingdoms (Heptarchy) and place names. The Viking invasion.
 - **Anglo-Saxon Literature and Beowulf**; features of the epic poem. Film: "The legend of Beowulf" (R.Zemeckis)
 - **The Normans**: The Norman Conquest- William the Conqueror, the battle of Hastings (1066); . Bayeux tapestry. Consequences: Languages (French and Latin, evolution of English), Feudal system. Domesday Book, 100 Years' war, Magna Carta.
 - **The Black Death**;
 - Features of Medieval ballads; Text: **Lord Randal**. Reading and general comprehension. ballads (Repetition, refrain, turning point, dialogue, dramatic situation).
 - Development of the **English language**. Influence of French and Latin; photocopy
 - The rise of **Middle English** in Chaucer's time;
 - **Geoffrey Chaucer**: Life and works; Chaucer's biography: Chaucer's career (key word transformation -photocopy).
 - **Canterbury Tales**: narrative frame, general features, plot, characters; the **General Prologue**: the narrative frame; the pilgrims. Reading: from the General Prologue; The Prioress; The Wife of Bath.
 - **Ricerche degli alunni sulle epidemie e pandemie nella storia**.
 - **Benjamin Zephaniah**: The British
- 8/11/2019: partecipazione della classe alla rappresentazione di Macbeth di Verdi al Teatro Lirico.

L'11 Febbraio il Prof. **Roy Bennett, educational consultant della Pearson, ha fatto una lezione interattiva sugli UN Sustainable Development Goals.**

E' stato dato inoltre spazio ad argomenti personali e di attualità, Sono stati letti articoli e guardati video sulla diffusione mondiale della pandemia e si è parlato di come essa abbia influito sulla nostra vita. TED talks: Bill Gates: we're not ready for the next pandemic (march 2015) Si è discusso di altri problemi internazionali. Sono state svolte attività didattiche su Teams, Edmodo, Kahoot!

Si raccomanda agli alunni la lettura durante l'estate di un libro a scelta (anche semplificato) in lingua Inglese.

Cagliari, 10 giugno 2020

L'insegnante

Nicoletta Erbi

Gli alunni
