

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "MICHELANGELO"  
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2019/2020**

**CLASSE: 1 C**

**MATERIA: LINGUA E CIVILTÀ INGLESE**

**INS.: MURRU PASQUALETTA**

Durante il corso dell'anno si è svolto uno studio di varie strutture linguistiche, sia attraverso il libro di testo PERFORMER B1 with preliminary tutor volume one, ed. Zanichelli, dalla Unit 1 alla Unit 4, sia da Internet, con l'uso della Lim e del laboratorio linguistico.

Da marzo 2020 il lavoro è proseguito poi con la didattica a distanza tramite la piattaforma Microsoft 365 Teams:

There is/there are; question words; prepositions; place prepositions and street directions; simple present; the imperative; the gerund; physical descriptions; espressioni che richiedono i verbi: to have/play/do; daily routine; how often; plurals of nouns; possessive adjectives; definite and indefinite articles; nationalities; verbi like/love/prefer/hate/don't mind/can't stand+ gerund; frequency adverbs; object pronouns; demonstratives; possessive case with 's (genitivo sassone); possessive case with shops; simple present/present continuous; Can; like/would like/want; saper chiedere il prezzo: how much.; countable/uncountable nouns; quantifiers: much/many/too much/too many/how much/how many/ a lot of/ (a few); (a ) little/too little/too few/not enough; some/any.

Shops/facilities. Quando mettere la 's del genitivo sassone e quando no; quando si può elidere (house, shop, office, cathedral) esempi.

How much money do you get a month? Do you have an allowance? What do you spend your money on? What is your favourite possession? Do you save money? What kind of spender are you?

Le verifiche orali sono state basate sulle seguenti funzioni comunicative:

1. Introducing oneself and the others, talking about hobbies and sports
2. physical descriptions
3. daily routine
4. talking about a healthy life

5. talking about household jobs (doing the washing/ the washing-up/the cleaning/the ironing)
6. description of the house; talking about houses in the Uk
7. talking about money and shopping
8. inviting a friend out, accepting an invitation, turning down an invitation; free time activities
9. le espressioni WHAT ABOUT/HOW ABOUT/ WHY DON'T WE/ LET'S/WOULD YOU LIKE/ DO YOU WANT TO/CAN per esprimere proposte;
10. Le verifiche sono anche state basate sui dialoghi e le letture dal libro e le seguenti letture in fotocopia :

A. Living on a houseboat

B. Houses in the Uk

Inoltre è stato svolto uno studio e recupero delle strutture linguistiche studiate, attraverso esercizi svolti al computer nell'aula linguistica multimediale, principalmente attraverso il sito [www.english4u.de](http://www.english4u.de)

E <https://agendaweb.org/>

Data: Cagliari, 19 giugno 2020

Firma del docente

Pasqualetta Murru