

Programma di Maria Gabriella Cannas

Disciplina: matematica

Libri di testo:

- Bergamini-Barozzi-Trifone Matematica.blu 2.0 volume 3 Zanichelli

Ore settimanali: 4 Classe: IIIBsa Anno Scolastico: 2018/19

Altri strumenti o sussidi: esercitazioni elaborate dal docente

| COMPETENZE | ABILITA'/CAPACITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|
| Comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale, usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura. Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione dei problemi. | Riconoscere i grafici e le equazioni della retta e delle diverse coniche Saper passare dalla equazione di una curva al suo grafico nel piano cartesiano e viceversa Applicare le principali formule relative alla retta ed alle coniche Risolvere problemi di geometria analitica e ripercorrerne le procedure di soluzione Comprendere i principali passaggi logici di una dimostrazione | Significato di luogo geometrico Equazioni della retta, della parabola e della circonferenza Formule di geometria analitica Tecniche risolutive di problemi sulla retta, sulla parabola e sulla circonferenza |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| COMPETENZE | ABILITA'/CAPACITA' | CONOSCENZE |
|---|--------------------|--|
| <p>Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione dei problemi</p> <p>Comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale, usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura.</p> | | <p>Il significato di valore assoluto</p> <p>Il significato di disequazione irrazionale</p> <p>Il significato di campo d'esistenza di un radicale</p> |

La Docente

Maria Gabriella Cannas