

LICEO SCIENTIFICO MICHELANGELO
PROGRAMMA SVOLTO
DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE - DOCENTE: Prof.ssa NICOLETTA ERBÌ
CLASSE 2^A B SCIENZE APPLICATE A.S. 2018/ 2019

Testi in adozione: Spiazzi-Tavella **Performer B1- Zanichelli**

(Open Space Grammar- consigliato)

Sono stati svolti i seguenti argomenti dai testi in adozione e da altre fonti (schede, Internet):

U	Topics	GRAMMAR, COMMUNICATION
	London's history and landmarks. The Romans in Britain Words from Latin	Revision: Present Simple, Present continuous, past Simple. Regular / irregular verbs Research: London's history and landmarks, New York's landmarks; 9/11 2001 attacks
	Films	Past simple /present perfect (photocopy). Questions about experiences (Have you ever?) Talking about films and TV series Differences between watching a film at the cinema and at home
		Past simple of can (could) and must (have to) Future (photocopy). Overview of the different forms (will, be going to, Present continuous) Texts: the story of blue jeans. Amelia Earhart
	Shopping Comparisons	Pros and cons of physical shopping and online shopping. Comparatives, superlatives
	Places Geography and climate	Describing one's hometown, geographical area. Geographical features and environments Describing weather and climate Relative pronouns, passive form, linkers Reading: Machu Picchu The Great Barrier Reef The bleaching of coral reefs
9	Environment Climate Change and Global Warming	Research about causes and effects of Global warming. Greenhouse effect, fossil fuels, CO2, melting of polar ice caps. Air and water pollution. Text: Reduce, Reuse, Recycle – how to reduce pollution and greenhouse effect Online materials and videos: climatekids.NASA.gov, ESL global warming
10	FUTURE and POSSIBILITY	0 and 1st conditionals. Different types of future. May / might. Plans for the future Education in Britain. The school levels; compulsory school, exams, marks, subjects. Types of schools Photocopy: Migration to the USA in the 20th century, migration from and to Europe

Utilizzando il lessico, le strutture e funzioni presentate, gli studenti devono sapere: Comprendere testi scritti e orali, Comunicare in attività di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni; Descrivere in termini semplici aspetti del loro paese/ città ed esprimere gusti, preferenze, bisogni, desideri; Produrre semplici testi scritti relativi ad esperienze personali o di studio con un livello accettabile di correttezza; parlare di esperienze personali, avvenimenti, situazioni e descrivere immagini.

Si raccomanda di consolidare l'acquisizione dell'Inglese durante l'estate attraverso letture, ricerche ed esercizi online su apps o siti specializzati, visione e ascolto di film o altri contenuti in lingua originale.

Cagliari, 4 /06/2019

Gli alunni

La docente
Nicoletta Erbi

.....
.....
.....

.....