

LICEO SCIENTIFICO STATALE "MICHELANGELO" DI CAGLIARI  
OPZIONE SCIENZE APPLICATE

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

**PROGRAMMA DI STORIA**  
**CLASSE 4ASA**

Docente: prof. ssa Antonella Casula

**TESTO IN ADOZIONE:** Feltri, Bertazzone, Neri, *Tempi*, vol. 2, SEI (è stato utilizzato anche il vol. 1 per la trattazione del primo modulo). **MATERIALI A CURA DELLA DOCENTE:** presentazioni multimediali di sintesi e/o approfondimento. **PER GLI APPROFONDIMENTI INTERDISCIPLINARI CON LA FILOSOFIA:** materiali a cura della docente (presentazioni multimediali di sintesi e/o approfondimento). **PER LE PARTI RELATIVE A CITTADINANZA E COSTITUZIONI:** materiali a cura della docente (presentazioni multimediali di sintesi e/o approfondimento). NB. tutti i materiali sono stati messi a disposizione degli studenti.

**MODULO PRIMO – IL SEICENTO: CRISI E TRASFORMAZIONI**

- 1. La crisi economico-demografica.** Il calo demografico e la diffusione della peste in Germania e Italia. Malattia, povertà e controllo razionale; contagio e internamento.
- 2. L'ascesa economica dell'Olanda.** Le ragioni del successo economico olandese. Lo schema economia-mondo. Il commercio internazionale e il colonialismo. Il conflitto con l'Inghilterra.
- 3. La guerra dei Trent'anni:** cause, sviluppi, conseguenze politiche ed economiche della pace di Westfalia.

**MODULO SECONDO – IL SEICENTO: ASSOLUTISMO E RIVOLUZIONI**

- 4. Gli esordi dell'assolutismo in Francia.** I governi di Richelieu e di Mazzarino: la politica interna, religiosa ed estera. La rivolta della Fronde.
- 5. La Rivoluzione inglese.** L'Inghilterra prerivoluzionaria: lo sviluppo economico; l'eterogeneità religiosa. L'ascesa di Carlo I e il conflitto col Parlamento (la *petizione dei diritti*). Il dualismo di poteri. Lo scoppio della rivoluzione e l'ascesa di Cromwell (la *New Model Army*). I livellatori e i dibattiti di Putney (il *Patto del Popolo*). La fine della monarchia e la dittatura: politica interna ed economica (lo scontro con l'Olanda).
- 6. L'Assolutismo di Luigi XIV.** La concezione del potere. La politica interna e rapporti col Parlamento. La politica economica: il mercantilismo. L'espansionismo militare: le guerre di devoluzione, d'Olanda, di successione spagnola: esiti geopolitici ed economici; il passaggio dell'Italia agli Asburgo e la nascita del Regno di Sardegna.
- 7. La Gloriosa rivoluzione inglese.** Dalla restaurazione di Carlo II all'ascesa di Giacomo II. L'opposizione parlamentare (*wights/tories*): *Test Act* e *Habeas corpus Act*. Il compimento della rivoluzione: il *Bill of Rights* e la nascita della monarchia costituzionale inglese.

**MODULO TERZO – APPROFONDIMENTI INTERDISCIPLINARI (FILOSOFIA). ASSOLUTISMO E LIBERALISMO.**

- 8. Hobbes:** l'antropologia pessimistica, la concezione artificiale dello stato (il contrattualismo: ragione e libertà), lo Stato assoluto. **Locke:** l'antropologia ottimistica, il giusnaturalismo e la concezione liberale dello Stato.

**MODULO QUARTO – LA FORMAZIONE DEL CITTADINO (CITTADINANZA E COSTITUZIONE). IL COSTITUZIONALISMO MODERNO.**

- 9. La Costituzione:** legge e patto; tipi di costituzione (scritta/non scritta, ottriata/votata, rigida/flessibile). Le tappe storiche del costituzionalismo moderno; i limiti del potere sovrano e i diritti individuali (rif. la *Magna Charta*, il *Bill of Rights*, i *Trattati sul governo* di Locke, le *Costituzioni* americana e francese).

**MODULO QUINTO – IL SETTECENTO: LUMI, RIFORME E POLITICA DELL'EQUILIBRIO**

- 10. L'Illuminismo.** L'uso critico della ragione (rif. Kant, *Che cos'è l'Illuminismo?*). L'ideale emancipativo. L'ottimismo antropologico e la "felicità pubblica". La divulgazione culturale (*l'Enciclopedia* e i fini politici della cultura). La concezione della storia: umanismo e progresso. La religione: deismo (Voltaire) e ateismo (d'Holbach). La tolleranza.

**11. Il dispotismo illuminato.** Politica e riforme. Un esempio di riformismo: l'Austria di Maria Teresa e di Giuseppe II. Le riforme in campo penale: **Beccaria** (*Dei delitti e delle pene*): le leggi come mezzo per rieducare; la critica della tortura e della pena di morte.

**12. Il Settecento economico, demografico e militare.** Guerre di equilibrio e diplomazia. La guerra dei Sette anni: protagonisti, fasi e conseguenze politiche ed economiche.

#### **MODULO SESTO – APPROFONDIMENTI INTERDISCIPLINARI (FILOSOFIA). MONTESQUIEU, VOLTAIRE, ROUSSEAU.**

**13. Montesquieu.** Il costituzionalismo in difesa della libertà contro il dispotismo e la teoria della divisione dei poteri (da *Lo spirito delle leggi*). **Voltaire.** Il dispotismo illuminato. La tolleranza contro il fanatismo religioso (dal *Trattato sulla tolleranza*): il “caso Calas”. La polemica contro l’ottimismo metafisico: disincanto e responsabilità (dal *Candido*). **Rousseau.** La polemica con i *philosophes*. Dallo stato di natura alla condizione sociale. La proprietà privata e il patto iniquo (*Discorso sull’origine della disuguaglianza*). Il nuovo patto e la volontà generale, la sovranità popolare e la democrazia diretta (dal *Contratto sociale*).

#### **MODULO SETTIMO – IL SETTECENTO: LA RIVOLUZIONE AMERICANA**

**14. Economia e politica delle colonie inglesi nel Settecento.** Le colonie del Nord America: differenze. I rapporti con la madrepatria. La lotta fiscale e la formazione di un’identità nazionale. Il Boston tea party.

**15. La Dichiarazione di indipendenza e la guerra.** Il Congresso di Philadelphia. Lo scoppio del conflitto e l’intervento europeo. La pace di Parigi.

**16. La Costituzione e lo Stato federale.** Confederazione/federazione. La Costituzione del 1787: struttura e divisione dei poteri. Gli emendamenti del 1791.

#### **MODULO OTTAVO – IL SETTECENTO: LA RIVOLUZIONE FRANCESE**

**17. La Francia prerivoluzionaria.** La società degli ordini. La crisi economico-finanziaria e i tentativi di riforma. La convocazione degli Stati Generali e le richieste del Terzo Stato (l’opuscolo di Sieyès).

**18. La fase borghese (1789-1791).** L’Assemblea Nazionale Costituente. La presa della Bastiglia. La “grande paura”. L’abolizione del feudalesimo e la *Dichiarazione dei diritti dell’uomo e del cittadino*. La Costituzione del 1791: politica ecclesiastica, legge elettorale e riforme amministrative.

**19. La fase popolare (1792-1794).** La diversificazione del movimento rivoluzionario (i *club*). La guerra contro l’Austria. L’insurrezione del 10 agosto: la Comune: la nascita della Repubblica e della Convenzione. La condanna a morte del re. La rivolta vandeana. La dittatura giacobina e la Costituzione del 1793. Il Terrore.

**20. La fase termidoriana (1795-1796).** La fine di Robespierre. La Costituzione del 1795 e il Direttorio.

#### **MODULO NONO – LA FORMAZIONE DEL CITTADINO (CITTADINANZA E COSTITUZIONE). STORIA E STORICITÀ DEI DIRITTI**

**21.** Il percorso storico-teorico di affermazione dei diritti dell’uomo. L’individualismo e l’universalismo moderni. I diritti di prima, seconda e terza generazione. La *Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo* (1948). I diritti del nuovo Millennio. Aporie e conflitti nei diritti di nuova generazione (N. Bobbio, *L’età dei diritti*, 1987).

#### **MODULO DECIMO – L’ETÀ NAPOLEONICA**

**22. L’ascesa di Napoleone.** Le prime campagne d’Italia e d’Egitto. Il colpo di stato del 1799.

**23. Il consolidamento del potere.** Il consolato e la dittatura militare. Le riforme amministrative e il concordato con la Chiesa. La seconda campagna d’Italia. Il codice civile e la riorganizzazione della società francese.

**24. L’occupazione francese dell’Italia.** Le repubbliche giacobine. Dalla repubblica italiana al regno d’Italia.

**25. L’Impero.** L’apogeo della potenza (1805-1810). Il blocco continentale. La campagna di Russia. La battaglia di Lipsia e i “cento giorni”. La sconfitta definitiva a Waterloo.

#### **MODULO UNDICESIMO – APPROFONDIMENTI. LA NASCITA DELL’IDEA DI NAZIONE**

**26.** L’idea di nazione di Chabod, i *Discorsi alla nazione tedesca* di Fichte, *Sulla nazionalità* di Mazzini. Dall’idea di nazione al nazionalismo.

#### **MODULO DODICESIMO – LA PRIMA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE**

**27. Definizione e cause** demografiche, agricole, commerciali. Le innovazioni tecniche. La politica e la società inglese come condizioni della rivoluzione.

**28. Il sistema di fabbrica:** la divisione del lavoro e la meccanizzazione della produzione.

**29. Le conseguenze sociali e politiche.** Le città industriali. La formazione della classe operaia. Il luddismo. Il liberismo economico (Smith). Il socialismo: utopistico e scientifico (differenze: autori di riferimento).

#### **MODULO TREDICESIMO – L’OTTOCENTO: DALLA RESTAUZIONE AL RITORNO DELLA RIVOLUZIONE**

**30. Il congresso di Vienna.** Protagonisti, principi e obiettivi; la nuova geografia europea; Santa Alleanza, Quadruplice Alleanza e sistema dei congressi. La geopolitica italiana dopo il Congresso di Vienna.

**31. I moti degli anni Venti e Trenta.** Il ritorno dell’assolutismo, l’opposizione liberale e le società segrete. I moti degli anni Venti e la loro repressione. La Francia da Luigi XVIII a Carlo X. La rivoluzione del luglio 1830. La monarchia orleanista.

**32. Il Quarantotto in Europa.** Le cause economiche e sociali. La rivoluzione parigina e la fine della monarchia orleanista. La Francia dalla Seconda Repubblica al Secondo Impero di Napoleone III.

#### **MODULO QUATTORDICESIMO – L’OTTOCENTO: L’AVVIO DEL RISORGIMENTO ITALIANO**

**33. Il programma “nazionale” di Mazzini:** teoria e azione; le critiche di Pisacane; il fallimento dei moti mazziniani. Il neoguelfismo di Gioberti, il federalismo di Balbo.

**34. La svolta riformista degli Stati italiani.** Lo Statuto Albertino.

**35. La prima guerra di indipendenza.** Programma, adesioni e fallimento. La riscossa democratica e la restaurazione conservatrice.

#### **MODULO QUINDICESIMO – L’OTTOCENTO: IL COMPIMENTO RISORGIMENTO ITALIANO E L’UNIFICAZIONE NAZIONALE**

**36. Cavour, Garibaldi e la nascita del Regno d’Italia.** La politica interna di Cavour (il connubio) ed estera (la guerra di Crimea e gli accordi con la Francia).

**37. La seconda guerra di indipendenza:** battaglie, annessioni e accordi.

**38. Garibaldi e la liberazione del Sud.** La nascita del Regno d’Italia.

#### **MODULO SEDICESIMO – L’OTTOCENTO: LA SITUAZIONE POLITICA EUROPEA DOPO IL QUARANTOTTO**

**39. L’Inghilterra** Vittoriana e la piena affermazione del sistema liberale.

**40. La Francia,** dal Secondo Impero alla Terza Repubblica. La sconfitta di Sedan e l’esperienza della Comune

**41. La Prussia** di Bismarck: l’unificazione tedesca e la nascita del Secondo Reich.

#### **MODULO DICIASSETTESIMO – L’OTTOCENTO: POLITICA, SOCIETÀ ED ECONOMIA ALLA FINE DELL’OTTOCENTO**

**42. La Prima e la Seconda Internazionale** (differenze interne e unità ideologica). Nascita e affermazione dei partiti di massa.

**43. La Grande Depressione e la Seconda rivoluzione industriale** (confronto con la prima rivoluzione industriale): i nuovi settori e le nuove fonti energetiche. Verso la società di massa.

#### **MODULO DICOTTESIMO – L’OTTOCENTO: L’ITALIA POST-UNITARIA**

**44. Il governo della Destra.** Lo Stato liberale: destra e sinistra storiche. Il brigantaggio e la questione meridionale. La terza guerra di indipendenza. Roma capitale e la questione romana.

**45. Il passaggio alla Sinistra.** Depretis: il trasformismo e le riforme. La politica economica protezionista e l’emigrazione. La politica autoritaria di Crispi. La scelta coloniale. La fondazione del Partito Socialista.

**46. La crisi di fine secolo.** L’autoritarismo di fine secolo e l’opposizione al governo; l’uccisione di Umberto I.

#### **MODULO DICIANNOVESIMO – L’OTTOCENTO: L’IMPERIALISMO**

**47. Le cause:** economiche, politiche socioculturali (le interpretazioni storiografiche) e le conseguenze sulla geopolitica europea. Il congresso di Berlino; le diverse forme di controllo (colonie e protettorati, zone di influenza). Differenze tra il primo colonialismo (cinque-seicentesco) e il neocolonialismo ottocentesco.

**48. La colonizzazione dell’Africa.** La crisi di Fashoda. La dominazione boera e la guerra anglo-boera. La conquista del Congo. Le origini della violenza totalitaria e dei lager.

Cagliari, giugno 2019

gli alunni

la docente  
Antonella Casula