

## PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Stefano Leone Monni

Disciplina: Informatica (A041)

Classe: 3<sup>a</sup> Asa

## 1. ELENCO DEGLI ARGOMENTI SVOLTI

| Obiettivo generale   | Conoscenze  | Competenze  |
|--|---|---|
| <p><b>A1 – Il Linguaggio Python e il paradigma della programmazione strutturata</b></p> <p>Impadronirsi delle tecniche di programmazione del linguaggio Python secondo il paradigma della programmazione strutturata tali sia da consentire la traduzione di semplici algoritmi nel corrispondente programma che la corretta analisi di un programma preesistente.</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'input, l'output e la formattazione del testo</li> <li>• L'uso delle variabili e degli operatori logico/aritmetici</li> <li>• Le strutture dati: tuple, liste e dizionari</li> <li>• Le strutture di controllo di sequenza, selezione e iterazione (IF...ELSE; ciclo FOR e ciclo WHILE)</li> <li>• La definizione e l'impiego delle funzioni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper tradurre un semplice algoritmo sotto forma di programma Python mediante l'impiego del paradigma della programmazione strutturata</li> <li>• Saper analizzare il funzionamento di un semplice programma in linguaggio Python che impieghi la il paradigma della programmazione strutturata</li> </ul>   |
| <p><b>A2 – Il linguaggio Python e il paradigma della programmazione ad Oggetti</b></p> <p>Impadronirsi delle tecniche di programmazione del linguaggio Python secondo il paradigma della programmazione ad oggetti tali sia da consentire la traduzione di algoritmi di media complessità nel corrispondente programma che la corretta analisi di un programma preesistente.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto di classe</li> <li>• Concetto di oggetto</li> <li>• I membri e i metodi di classe</li> <li>• La ereditarietà</li> <li>• L'incapsulamento della informazione</li> <li>• Tecniche per la riusabilità del codice</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a scomporre un problema complesso in sotto problemi</li> <li>• Saper tradurre un semplice algoritmo sotto forma di programma Python mediante l'impiego del paradigma della programmazione ad oggetti</li> <li>• Saper analizzare il funzionamento di un semplice programma in linguaggio Python che impieghi la il paradigma della programmazione strutturata</li> <li>• Saper reperire informazioni mediante l'uso di un motore</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | di ricerca  |
| <p><b>B1 – Il linguaggio HTML e la creazione di pagine web statiche</b></p> <p>Sviluppare la capacità di realizzare e/o personalizzare semplici pagine Web statiche mediante l'impiego del linguaggio HTML</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozioni di base su HTML: elementi, tag e attributi</li> <li>• Struttura di base di un documento HTML</li> <li>• Formattazione del testo</li> <li>• Elenchi puntati e numerati</li> <li>• Collegamenti ipertestuali</li> <li>• Tabelle</li> <li>• Immagini</li> <li>• I Form (con caselle di testo, di selezione, di opzione e pulsanti)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper realizzare una pagina Web ben formattata mediante l'impiego del linguaggio HTML</li> <li>• Saper intervenire su una pagina HTML preesistente per modificarne la formattazione secondo le proprie esigenze</li> </ul> |

## 2. PROGRAMMAZIONE TEMPORALE DEL CORSO

|   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>A1</b><br><i>Python e la programmazione strutturata</i>      | Set. | Ott. | Nov. | Dic. | Gen. | Feb. | Mar. | Apr. | Mag. | Giu. |
| <b>A2</b><br><i>Python e la programmazione ad oggetti</i>       | Set. | Ott. | Nov. | Dic. | Gen. | Feb. | Mar. | Apr. | Mag. | Giu. |
| <b>B1</b><br><i>Il linguaggio HTML e le pagine WEB statiche</i> | Set. | Ott. | Nov. | Dic. | Gen. | Feb. | Mar. | Apr. | Mag. | Giu. |

## 3. VARIAZIONI RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE PREVISTA A INIZIO ANNO

Rispetto alla programmazione proposta all'inizio delle attività scolastiche, sono state effettuate alcune variazioni, qui di seguito riportate:

- E' stato investito più tempo per riepilogare ed approfondire gli argomenti sulle basi della programmazione strutturata con Python nel primo quadrimestre, rimandando

- al secondo quadrimestre la parte relativa alla programmazione orientata agli oggetti
- E' mancato il tempo materiale per poter affrontare l'ultimo modulo previsto (C1 – *Il framework tornato di Python, JS e la creazione di una WEB Application*) che verrà riproposto l'anno seguente.
- 

Cagliari, 9 giugno 2019

*Il docente*  
Stefano Leone Monni

