



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "MICHELANGELO" - Via dei Donoratico, s.n. - 09131
CAGLIARI**

Codice Fiscale 80010550921 - Tel. 070/41917- Fax 070/42482

E-Mail: caps04000l@istruzione.it - caps04000l@pec.istruzione.it - Sito Web: www.liceomichelangelo.it

Programmi di Storia e di Geografia ("GeoStoria")

Classe II Sezione C

Anno Scolastico 2018/2019

Insegnante: Alessandro Corazza.

Testo in adozione: AA.VV. – "Limes" – Volume 2 – Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori.

STORIA: Argomenti esaminati.

Unità 1 – L'Età di Caio Giulio Cesare

L'Età di Caio Giulio Cesare: gli anni di Gneo Pompèo Magno e di Publio Licinio Crasso; l'ascesa di Caio Giulio Cesare; la Guerra Civile; la Dittatura di Caio Giulio Cesare.

Il Principato di Caio Giulio Cesare Ottaviano Augusto: l'ascesa ed il Principato di Caio Giulio Cesare Ottaviano Augusto; le riforme e l'ideologia augustee.

L' "Età del Consolidamento" (i Giulio-Claudii ed i Flavi): il "Principato Nobiliare"; la Dinastia Giulio-Claudia; la "Dinastia Italica" (i Flavi).

Unità 2 – Il grande "Impero Multinazionale"

L'apogeo dell'Impero: il "Principato Adottivo" e l' "Ottimo Principe"; i Severi.

La forza dell'Impero: "Impero delle Città" e "Città dell'Impero"; la "Globalizzazione Romana"; ricchi, poveri ed arricchiti.

La Cultura, la Religione ed il Cristianesimo: il "Mondo Culturale Romano"; la "Rivoluzione Cristiana".

Unità 3 – L' "Impero Tardo-Antico"

Crisi e trasformazioni: la crisi del III Secolo; le riforme di Gaio Aurelio Valerio Diocleziano.

Flavio Valerio Costantino (Costantino I il Grande) e la fondazione dell' "Impero Cristiano"; Flavio Valerio Costantino e l' "Impero Tardo-Antico"; Flavio Valerio Costantino, l'Impero e la Chiesa; l'Età di Flavio Teodòsio (Teodòsio I il Grande).

La fine dell'Impero Romano d'Occidente: Romani e Germani; modi della fine dell'Impero Romano d'Occidente.

Unità 4 – Dopo la caduta dell’Impero Romano d’Occidente: Impero Romano d’Occidente ed Impero Romano d’Oriente.

L’Europa Romano-Germanica: la commistione di due “Mondi”; i Regni Romano-Germanici; gli Ostrogoti.

Il “Modello Orientale”: l’Impero Romano d’Oriente; Flavio Pietro Sabbazio Giustiniano (Giustiniano I); la “grecità” dell’Impero Romano d’Oriente.

La Chiesa, la Penisola Italica ed i Longobardi: la Chiesa in Occidente; i Longobardi ed i Bizantini nella Penisola Italica.

GEOGRAFIA: Argomenti esaminati.

Tema 1 – La Globalizzazione: un’economia su scala planetaria; le difficoltà dei Paesi meno avanzati.

Tema 1 – La Globalizzazione: il lavoro minorile (Argomento presentato dagli Alunni N. Franchi e G. Sechi).

Tema 3 – Continenti e Stati esemplari:

- 1) l’Asia: quadro fisico e geopolitico; la Cina (Argomenti presentati dalle Alunne N. Carta, L. Incostante, A. Pagliai e C. Stevelli);
- 2) il Giappone (Argomento presentato dalle Alunne C. Casu, F. Collu, M. Cossu e S. Cruccu);
- 3) il Vicino ed il Medio Oriente; il Nord Africa (Argomenti presentati dagli Alunni T. Loi, M. Conte e M. Pireddu);
- 4) l’Africa Centrale (Argomento presentato dalle Alunne C. Casu, F. Collu, M. Cossu e S. Cruccu);
- 5) il Nord ed il Centro America; gli Stati Uniti d’America (Argomenti presentati dagli Alunni F. Congia, M. Laconi, P. Mazzieri e M. Pia);
- 6) il Messico (Argomento presentato dalle Alunne E. Gucciardo, C. Pisano, E. Prestigiovanni e S. Putzu);
- 7) l’America Meridionale; il Brasile (Argomenti presentati dagli Alunni F. Marine e G. Sbandi);
- 8) l’Oceania (Argomento presentato dalle Alunne E. Gucciardo, C. Pisano, E. Prestigiovanni e S. Putzu).

Cagliari, li 7 Giugno 2019

Le Alunne

Coer Francesca
Anna Mini

L’Insegnante

Almoro Cap