

LICEO SCIENTIFICO MICHELANGELO

CAGLIARI

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

Programma Classe 4 B: Inglese

A) Studio di testi letterari e della storia letteraria inglese , con l'ausilio del testo:
L&L LITERATURE AND LANGUAGE- A.CATTANEO -SIGNORELLI SCUOLA VOL.1

<u>Unit 3</u>	<u>THE REINASSANCE</u>
	<p>HISTORY, CULTURE , LITERATURE AND LANGUAGE WRITERS AND TEXT</p> <p>3.1 The First Tudors and The Reformation 3.2 Elizabeth I and the Conquest of the Seas 3.3 The Stuart Dynasty, The Civil War and The Commonwealth INSIGHT : The Puritans 3.5 Renaissance and Humanism INSIGHT : A New Model of the Universe 3.6 The Birth of Modern English 3.7 RENAISSANCE POETRY The Sonnet 3.8 DRAMA : A Theatre for the English Nation INSIGHT : What's in a name? 3.9 Elizabethan Playhouses 3.10 PROSE Translations and essay writing</p> <p>THOMAS MORE Text 11 extract from <u>UTOPIA</u> pag.141 (paraphrase ,theme, comment)</p> <p>WILLIAM SHAKESPEARE pagg 147.148 SHAKESPEARE'S SONNETS pag 149 Text 14 :<u>Shall I compare thee</u> (sonnet 18) pag.152 (paraphrase ,theme, stylistic features and comment)</p> <p>Text (fotocopia) <u>My Mistress Eyes</u> (paraphrase ,theme, stylistic features and comment)</p> <p>SHAKESPEARE'S PLAYS pagg.155-156-157-158 SHAKESPEARE'S THEMES pagg.159-160 Romeo and Juliet pag .168 Text 18 : <u>Only your name is my Enemy</u> pagg170-171 (paraphrase ,theme, stylistic features and comment) Hamlet pag 175. Text 20 <u>To Be or Not To be</u> pagg.176-177-178 (paraphrase ,theme, stylistic features and comment)</p>

UNIT 4	THE RESTORATION pagg232-233
	HISTORY, CULTURE , LITERATURE AND LANGUAGE WRITERS AND TEXT 4.2 The first Hanoverian Kings 4.4 The Augustan Age 4.5 The Rise of the Middle Class The Printing. 4.9 The Rise of the Novel DANIEL DEFOE pag. 249 Robinson Crusoe pagg. 250-251 Text 30: My name is Robinson Text 32: Robinson and Fryday (paraphrase ,theme, stylistic features and comment) JONATHAN SWIFT pag.258 Gulliver's travels pag.259.260-261

B. LINGUA : PERFORMER B2 ,ZANICHELLI :

Sono stati svolti i seguenti argomenti dal testo in adozione e gli esercizi della sezione .

BUILD UP TO B2	1 Back to School 2 Teen Holidays times 3Have you ever seen a better version ? 4I'm going to make a vision board ! 5 Can I give you some advice ? Self assessment	Present simple and Present continuous Pst simple and Past Continuous Present Perfect Future Tenses Conditionals and Modal Verbs
Unit 1 BEING CONNECTED	RELATIONSHIPS (vocabulary) Reading : <u>Friends can shape your life.</u> PAG 18 Listening :<u>Friendship and relationships</u> Phrasal verbs for relationships pag.19 Words formation nouns pag.23	Present simple and Present continuous Pag.20 Dynamic and Static verbs pag.20 Present Perfect Simple and Past Simple pag.24 Present perfect continuous and duration forms. Pag.24 For and since pag. 24
Unit 2 INSPIRATIONAL TRAVEL	TRAVELLING (vocabulary) Phrasal verbs for travelling pag.31 Word formation adjectives pag.35 Reading : <u>The Kindness of strangers</u> pag.30. Listening : <u>Travelling for your job,</u> pag31	Past simple and Past Continuous pag32 Used to and bare infinitive pag.pag.32 Be used to and Get used to pag.32 Past simple and Past Perfect simple pag.36 Past Perfect Continuous pag36

GRAMMAR	DA PAG.168 A PAG 172	1.1-1.2-1.3-1.4.1.5-1.6-1.7-1.8-1.9
REFERENCE		2.1-2.2-2.3-2.4-2.5-2.6

C) Dal libro di testo “**TOP GRAMMAR UPGRADE**” di AA VV, Ed. Cambridge, ripasso delle principali strutture e funzioni comunicative studiate nella classe nelle classi precedenti, e approfondimento delle nuove strutture grammaticali incontrate nelle sopraccitate unità.

Ripasso delle funzioni comunicative di base e strutture grammaticali studiate nel corso del biennio e della classe 3[^]:

In particolare ripasso e approfondimento dell’uso di:

- Conditional present e Conditional perfect
- Past Perfect- Perfect Continuous
- If clauses : first , second e third type
- Paradigma di tutti i verbi irregolari (base form- past simple- past participle)

Studio di :

- **Reported Speech (Direct –Indirect speech) di tutti i tempi verbali**
- **La verifica scritta** includerà:reading/comprehension, questionari e/o composizioni (trattazione sintetica – 15 /20) di argomenti del programma di storia e letteratura inglese e esercizi grammaticali (di trasformazione o di completamento riguardanti in particolare : If clauses : first , second e third type, Reported Speech (Direct –Indirect speech) di tutti i tempi verbali.
- **La verifica orale** , del programma di storia e letteratura inglese comprenderà reading comprehension, trattazione sintetica e conversazione su argomenti dal programma di letteratura.

L’insegnante
Prof .Rita Pinna

Cagliari 08-06-2019

Gli Studenti
