

# LICEO SCIENTIFICO STATALE "MICHELANGELO" DI CAGLIARI

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

## PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE 3B

Docente: prof. ssa Antonella Casula

**TESTO IN ADOZIONE:** Feltri, Bertazzone, Neri, *Tempi*, vol. 1, SEI

**MATERIALI A CURA DELLA DOCENTE:** presentazioni multimediali di sintesi e/o approfondimento.

### **MODULO PRIMO – L'ALTO MEDIOEVO**

Il Medioevo: concettualizzazione e periodizzazione (la diacronia classica e la tesi di Pirenne). Le tre civiltà. La concezione *universale* e *discendente* del potere. L'organizzazione sociale e politica: il feudalesimo e gli ordini sociali. L'economia curtense. La disgregazione dell'Impero carolingio (trattato di Verdun) e la nascita dei regni feudali. Le trasformazioni del sistema feudale. Alle origini dell'Europa: i regni feudali di Francia, Germania e Lotaringia. La politica di Ottone I. L'invasione normanna dell'Italia e dell'Inghilterra: la formazione dei regni normanni. L'inizio della *Reconquista* nella penisola iberica. La lotta per le investiture e le crociate: protagonisti e significati storico-politici.

**Approfondimenti:** Quando inizia il Medioevo? **Riferimenti storiografici:** H. Pirenne, *Maometto e Carlo Magno*, 1937

### **MODULO SECONDO – IL BASSO MEDIOEVO**

Le trasformazioni del Basso Medioevo. La crisi della concezione universale del potere e il passaggio a una economia mista (la rivoluzione commerciale e le origini della mentalità capitalistica). Il ruolo della tecnica e lo sfruttamento della natura. La rinascita della città. Le città marinare italiane. La stratificazione sociale e l'emergere del ceto borghese. Nascita e affermazione del sistema comunale italiano: cause, fasi, caratteri politici. La concezione *ascendente* del potere. Lo scontro tra i comuni e l'imperatore Federico I: autonomie comunali e regalie. L'età di Innocenzo III: la concezione *ierocratica* del potere e la lotta contro le eresie. Alle origini delle monarchie nazionali: lo scontro tra Francia e Inghilterra e le sue conseguenze. La *Magna Charta Libertatum* (significati). Federico II e il Regno di Sicilia come stato centralizzato. La guerra tra angioini e aragonesi per la conquista del Regno di Sicilia, esiti geopolitici.

**Approfondimenti.** Le prime forme medievali di Costituzione: *Magna Charta* e *Costituzioni di Melfi* a confronto. Alle origini del capitalismo: le innovazioni tecniche, lo sfruttamento della natura, la rivoluzione commerciale. **Riferimenti storiografici:** R.S. Lopez, *La rivoluzione commerciale del Medioevo*, 1986

### **MODULO TERZO – L'AUTUNNO DEL MEDIOEVO**

La "crisi del Trecento". Crisi e trasformazioni: analisi delle categorie storiografiche. Aspetti demografici, economici, sociali. La vita, la morte, la peste: interpretazioni a confronto (Huizinga/Aries). Il consolidamento della monarchia nazionale francese e la crisi dell'universalismo papale (la Francia di Filippo IV; lo scontro con Bonifacio VIII e l'inizio della cattività avignonese). La crisi dell'universalismo imperiale: la bolla d'oro e la concezione di Marsilio da Padova. Le rivolte del Trecento: il tumulto dei Ciompi, la Jacquerie, i Lollardi.

**Approfondimenti.** Vita e morte nel Trecento: Huizinga e Aries a confronto. **Riferimenti storiografici:** J. Huizinga, *L'autunno del Medioevo*, 1919; Ph. Aries, *Storia della morte in Occidente*, 1909

### **MODULO QUARTO – LA MODERNITÀ STORICA: LE TRASFORMAZIONI POLITICHE IN ITALIA E IN EUROPA**

L'affermazione dello Stato moderno: l'accentramento del potere, la burocrazia, l'esercito, la finanza pubblica. I caratteri degli stati moderni: territorialità, sovranità, identità nazionale. La guerra dei Cent'anni: esiti geopolitici. L'affermazione della monarchia francese e la lotta con la Borgogna. La guerra delle due Rose in Inghilterra e l'avvio della dinastia Tudor. La fusione dei regni iberici, la nascita della Spagna moderna e il completamento della *Reconquista*. Il passaggio in Italia dai Comuni alle Signorie. Il sistema degli stati regionali: dalle guerre di predominio all'età dell'equilibrio. Dalla Chiesa avignonese alla nascita delle Chiese nazionali (il grande scisma, i concili e il conciliarismo). La fine dell'Impero Bizantino e l'ascesa dell'Impero Ottomano.

**Approfondimenti:** la “Modernità” come categoria storiografica, scansioni temporali. La nuova antropologia: libertà e curiosità teoretica. La concezione della Storia. I nuovi saperi. La concezione dello *Stato* e della *Sovranità* (riferimenti al *Principe* di Machiavelli e alla teoria della *sovranità* di Bodin) [materiali a cura della docente]

#### **MODULO QUINTO – CIVILTÀ, VIAGGI E IMPERI COLONIALI DEL CINQUECENTO**

Il Colonialismo del Cinquecento: cause e ragioni del successo. I viaggi portoghesi in Africa e nell’Oceano Indiano. I viaggi di Cristoforo Colombo. La spartizione del mondo fra spagnoli e portoghesi. Le imprese di Diaz, da Gama, Cabral e Magellano. L’impero coloniale portoghese. Le civiltà precolombiane (Maya, Aztechi, Inca). L’impero coloniale spagnolo: conquiste e organizzazione. La catastrofe demografica e il dibattito in Spagna sul diritto di conquista e sulla giustificazione dello sterminio (il *Requirimiento* e l’*Encomienda*).

**Riferimenti bibliografici:** Tz. Todorov, *La conquista dell’America. Il problema dell’altro*, 1982

#### **MODULO SESTO – COLONIALISMO, CAPITALISMO, GLOBALIZZAZIONE**

La prima globalizzazione e la nascita del capitalismo moderno. Lo schema *economia-mondo*. Il commercio mondiale (commercio triangolare) e le sue conseguenze socioeconomiche in Europa. Commercio e rivoluzione dei prezzi. L’economia agraria e le sue trasformazioni; le recinzioni e il *domestic system*.

**Riferimenti bibliografici:** F. Braudel, *Civiltà materiale, economia e capitalismo*, 1967

#### **MODULO SETTIMO – L’EUROPA DELLA PRIMA METÀ DEL CINQUECENTO: LE GUERRE D’ITALIA, LA RIFORMA PROTESTANTE, LA CONTRORIFORMA**

L’ascesa di Carlo V e la rinascita dell’idea imperiale: le difficoltà e i fronti di guerra. Le guerre d’Italia: le fasi gli esiti geopolitici. Lo scontro con i Turchi Ottomani. La guerra religiosa tedesca. La divisione dell’Impero. La Riforma Luterana: la pratica delle indulgenze e le *95 Tesi*; l’antropologia e la teologia luterane: il primato della fede e il principio della sola scrittura; la condanna papale e imperiale; il significato politico della riforma luterana. La diffusione della Riforma in Europa. Il Calvinismo: il pensiero teologico e antropologico di Calvino (aspetti comuni e differenze con Lutero). Lo scisma anglicano. La Controriforma: il concilio di Trento (protagonisti, eventi e conclusioni). L’inquisizione e l’indice.

**Approfondimenti.** Gli effetti della riforma sui processi di modernizzazione [materiali a cura della docente].

**Riferimenti bibliografici:** M. Weber, *L’etica protestante e lo spirito del capitalismo*, 1905; R.H. Bainton, *La riforma protestante*, 1940; H Jedin, *Riforma cattolica o controriforma?* 1967

#### **MODULO OTTAVO – I CONFLITTI POLITICO-RELIGIOSI DELLA SECONDA METÀ DEL CINQUECENTO**

La Spagna di Filippo II: il dominio in Spagna e in Italia; lo scontro con l’impero ottomano; la guerra con i Paesi Bassi: esiti politici (la nascita della Repubblica delle province Unite del Nord). L’Inghilterra di Elisabetta I: la politica religiosa; lo sviluppo economico e coloniale; la guerra anglo-spagnola. La Francia dai Valois ai Borbone: le guerre di religione e l’editto di Nantes; il rafforzamento della monarchia con Enrico IV.

#### **MODULO NONO – IL SEICENTO, TRA CRISI, TRASFORMAZIONI E RIVOLUZIONI**

La crisi economica e la diffusione della peste in Germania e Italia. Malattia, povertà e controllo razionale; contagio e internamento. L’ascesa economica dell’Olanda: le ragioni del successo. Il commercio internazionale e il colonialismo olandese. Il conflitto con l’Inghilterra. La guerra dei Trent’anni: cause, sviluppi, conseguenze politiche, economiche e culturali. Gli esordi dell’assolutismo in Francia: i governi di Richelieu e di Mazzarino (la politica interna, religiosa ed estera). La rivolta della Fronda. La Rivoluzione inglese. L’Inghilterra prerivoluzionaria: lo sviluppo economico; l’eterogeneità religiosa. L’ascesa di Carlo I e il conflitto col Parlamento (la *petizione dei diritti*). Il dualismo di poteri. Lo scoppio della rivoluzione e l’ascesa di Cromwell (la *New Model Army*). I livellatori e i dibattiti di Putney (il *Patto del Popolo*). La fine della monarchia e la dittatura: politica interna ed economica (lo scontro con l’Olanda). La restaurazione di Carlo II.

Cagliari, giugno 2019

gli alunni

la docente  
Antonella Casula