

LICEO SCIENTIFICO STATALE MICHELANGELO CAGLIARI

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

PROGRAMMA INGLESE 3 B : PROF.SSA RITA PINNA

1) LETTERATURA. TESTO : PERFORMER HERITAGE BLU. ZANICHELLI

UNIT 1	THE ORIGINS AND THE MIDDLE AGE
	<p data-bbox="272 685 625 712">HISTORY AND CULTURE</p> <p data-bbox="272 752 786 779">1.1 From Pre-Celtic to Roman Britain</p> <p data-bbox="272 801 807 828">1.2 The Anglo-Saxons and the Vikings</p> <p data-bbox="272 851 991 878">1.3 The Norman Conquest and the Domesday Book</p> <p data-bbox="272 900 580 927">1.4 Henry Plantagenet</p> <p data-bbox="272 949 914 976">1.5 From Magna Carta to the Peasants Revolt</p> <p data-bbox="320 999 576 1025"> The Magna Charta</p> <p data-bbox="272 1048 703 1075">1.7 The Development of Poetry</p> <p data-bbox="272 1097 541 1124">1.8 The Epic Poem</p> <p data-bbox="272 1146 603 1173">1.9 The Medieval Ballad</p> <p data-bbox="272 1196 778 1223">1.10 The Medieval Narrative Poem</p> <p data-bbox="272 1245 735 1272">1.11 BEOWULF : a national Epic</p> <p data-bbox="368 1294 882 1321"> Text 1: Beowul anf Grendel: the fight</p> <p data-bbox="272 1344 612 1370">1.12 Medieval Ballads:</p> <p data-bbox="368 1393 703 1420"> Text 2: LORD RANDALL</p> <p data-bbox="368 1442 754 1469"> Text : GEORDIE (text bank)</p> <p data-bbox="272 1491 687 1518">1.13 GEOFFREY CHAUCER</p> <p data-bbox="368 1541 751 1568"> THE CANTERBURY TALES</p> <p data-bbox="368 1590 667 1617"> Text 3 : The Prioress</p> <p data-bbox="368 1639 679 1666"> Text 4: The Merchant</p> <p data-bbox="368 1688 719 1715"> Text 5 : The Wife of Bath</p>

B. LINGUA . TESTO : PERFORMER B2 ,ZANICHELLI :

Sono stati svolti i seguenti argomenti dal testo in adozione e gli esercizi della sezione .

<p>BUILD UP TO B2</p>	<p>1 Back to School 2 Teen Holidays times 3 Have you ever seen a better version ? 4 I'm going to make a vision board ! 5 Can I give you some advice ? Self assessment</p>	<p>Present simple and Present continuous Pst simple and Past Continuous Present Perfect Future Tenses Conditionals and Modal Verbs</p>
<p>Unit 1 BEING CONNECTED</p>	<p>RELATIONSHIPS (vocabulary) Reading : <u>Friends can shape your life.</u> PAG 18 Listening : <u>Friendship and relationships</u> Phrasal verbs for relationships pag.19 Words formation nouns pag.23</p>	<p>Present simple and Present continuous Pag.20 Dynamic and Static verbs pag.20 Present Perfect Simple and Past Simple pag.24 Present perfect continuous and duration forms. Pag.24 For and since pag. 24</p>
<p>Unit 2 INSPIRATIONAL TRAVEL</p>	<p>TRAVELLING (vocabulary) Phrasal verbs for travelling pag.31 Word formation adjectives pag.35 Reading : <u>The Kindness of strangers</u> pag.30. Listening : <u>Travelling for your job,</u> pag31</p>	<p>Past simple and Past Continuous pag32 Used to and bare infinitive pag.pag.32 Be used to and Get used to pag.32 Past simple and Past Perfect simple pag.36 Past Perfect Continuous pag36</p>
<p>GRAMMAR REFERENCE</p>	<p>DA PAG.168 A PAG 172</p>	<p>1.1-1.2-1.3-1.4.1.5-1.6-1.7-1.8-1.9 2.1-2.2-2.3-2.4-2.5-2.6</p>

C) Dal libro di testo “**TOP GRAMMAR UPGRADE**” di AA VV, Ed. Cambridge, ripasso delle principali strutture e funzioni comunicative studiate nella classe nelle classi precedenti, e approfondimento delle nuove strutture grammaticali incontrate nelle sopraccitate unità.

La verifica scritta includerà:reading/comprehension, questionari e/o composizioni (trattazione sintetica – 12 /15) di argomenti del programma di storia e letteratura inglese e esercizi relativi alle strutture grammaticali studiate.

La verifica orale , del programma di storia e letteratura inglese comprenderà reading comprehension, trattazione sintetica e conversazione su argomenti dal programma di letteratura.

Cagliari 7 giugno 2019

L'insegnante
Prof .Rita Pinna