

Liceo "Michelangelo" - Cagliari

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Roberta Sale

CLASSE: II A

DISCIPLINA: Geostoria e
Educazione alla Cittadinanza

• STRUTTURA REPUBBLICA E CONQUISTA ITALIA

- Le origini di Roma tra mito e storia
- Il passaggio dalla monarchia alla repubblica
- La struttura della Repubblica
- Le tappe di ascesa dei plebei
- La conquista romana dell'Italia e la gestione differenziata dei territori

• LA CRISI DI ROMA E LA FINE DELLA REPUBBLICA

- Roma alla conquista del Mediterraneo: le guerre puniche e in Oriente
- Lo scontro culturale fra filellenici e conservatori (la cultura ellenistica VS il *mos maiorum*)
- La formazione delle province e la spaccatura della *nobilitas* fra ceti equestre e ceto senatorio
- La lotta politica fra *optimates* e *populares*
- Le riforme dei fratelli Gracchi
- La prima guerra civile tra Mario e Silla
- La seconda guerra civile fra Pompeo e Cesare, la dittatura di Cesare, la fine della Repubblica, l'eredità di Cesare e le premesse alla III guerra civile
- **UDA: laboratorio** di confronto e analisi su materiali di riflessione sulla figura di CESARE e il crollo della Repubblica da Cesare, Svetonio, *Giulio Cesare* di Shakespeare

• L'ETÀ AUGUSTEA

- L'eredità di Cesare
- La nascita del Principato
- L'assetto dello Stato
- La politica culturale di Augusto e la restaurazione morale della Repubblica
- Politica estera ed economica

• I PRIMI SECOLI DELL'IMPERO (Storia – Geografia politica)

- La dinastia giulio-claudia
- L'età flavia
- **Approfondimento sul mondo attuale: origini e sviluppo del conflitto israeliano-palestinese**
- L'Età degli imperatori per adozione
- La nascita del Cristianesimo

• MODULO SULL'UNIONE EUROPEA e IMMIGRAZIONE (Geografia politica – Educazione alla cittadinanza)

- Introduzione all'Unione Europea in relazione al contesto della guerra fredda e al *Manifesto di Ventotene*
- Le tappe di formazione dell'Unione Europea
- Le istituzioni dell'Unione Europea
- Il processo di integrazione dei diversi paesi dell'area geografica europea nell'Unione Europea
- La *Carta dei diritti fondamentali dell'UE*
- La questione dell'immigrazione in riferimento alle scelte politiche degli ultimi governi italiani e dell'UE
- **Intervento in classe di esperto esterno** (Centro Eurodesk dell'Urp della Presidenza della Regione Sardegna): sulle tappe di formazione e il funzionamento dell'UE
- **UDA1: laboratorio (lavoro autonomo di ricerca per gruppi)** sulle diverse aree geopolitiche dell'UE e i paesi possibili candidati
- **UDA2: laboratorio (lavoro autonomo di ricerca per gruppi):** elaborazione di un saggio critico quale **partecipazione al concorso nazionale "Conoscere i Trattati: per un'Europa più forte e più equa"** indetto dal Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca → cooperative learning di autonoma ricerca e riflessione critica sui seguenti aspetti: lettura e analisi del TUE, TFUE, documento del governo italiano *"Una Politeia per un'Europa più forte e più equa"*; riflessione sul ruolo del Parlamento europeo, sulle scelte economiche dell'UE, sulle politiche d'immigrazione

• CRISI DELL'IMPERO

- La dinastia dei Severi
- L'anarchia militare e la crisi del III secolo
- L'instabilità ai confini dell'impero
- I Germani e la pressione sul *limes* occidentale

- **L'IMPERO CRISTIANO**
 - Le riforme di Diocleziano
 - Costantino e il cattolicesimo
 - Teodosio e la divisione dell'Impero

- **IL CROLLO DELL'IMPERO**
 - Crescente pressione dei Barbari: approfondimento su relazioni tra Romani e Germani sin dal tempo della Repubblica
 - **UDA: laboratorio** di confronto e analisi di passi tratti dalle opere degli storici Cesare (*De bello gallico*), Sallustio (*Bellum Iugurthinum* e *De Catilinae coniuratione*), Tacito (*De origine et situ Germanorum*) e Marcellino (*Rerum gestarum libri*), Gerolamo (*Epistulae*), Sant'Agostino: confronto fra diverse interpretazioni
 - La caduta dell'Impero romano d'Occidente

- **REGNI ROMANO-BARBARICI e IMPERO BIZANTINO**
 - La formazione dei regni romano-barbarici
 - Gli Ostrogoti
 - L'Impero di Giustiniano
 - Monachesimo
 - I Longobardi

- **IL MONDO ARABO-ISLAMICO (Storia - Geografia - Educazione alla cittadinanza)**
 - Ascesa di Maometto
 - Pilastri della religione islamica
 - Espansione islamica
 - Mondo arabo attuale in relazione a principali luoghi di conflitto e alle radici del fondamentalismo islamico
 - **Intervento in classe di esperto esterno (Mediatore culturale presso SPRAR Nuoro):** guida alla riflessione critica su: senso profondo del Corano e possibili interpretazioni (con lettura passi); origini del fondamentalismo; relazione fra cultura araba e occidentale e ragioni dei flussi migratori; significato e importanza del ruolo di mediatore
 - La condizione della donna
 - **UDA laboratorio (lavoro autonomo di ricerca per gruppi):** approfondimento confronto mondo occidentale/mondo arabo (riflessione sulla condizione della donna e sulla situazione politica in Siria, Turchia, Libia)

- **AL TOMEDIOEVO**
 - L'ascesa dei Franchi
 - La formazione dell'impero carolingio e l'origine del Feudalesimo

Visione film:

- *Welcome* di Philippe Lioret
- *La sorgente dell'amore* di Radu Mihaileanu (lavoro di gruppo sul mondo islamico - questione femminile)
- *Fuocammare* di Gianfranco Rosi

Gli alunni

L'insegnante
