

**PROGRAMMA di GEO STORIA ( Cittadinanza e Costituzione )** classe **2 C sa**

a.s. **2017/2018**

Prof.ssa **Luciana Fadda**

MANUALE

Amerini - Zanette - Tincati - Dell'Acqua **LIMES - corso di storia e geografia**  
Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori - Pearson vol. I- II

**A) METODO DI STUDIO:** come '*leggere*' e '*comprendere*' la storia e la geografia

- 1) approccio **GLOBALE** QUADRO DI SINTESI ( STRUTTURA )
- 2) approccio **ANALITICO** ANALISI ( INDICATORI ) :
  - (*Che cosa?*) Conoscere i **fatti** ( visione sufficientemente completa degli avvenimenti politici, militari, della società, dell'economia, e della cultura)
  - (*Quando ?*) Analizzare il **tempo** (immediato / breve, medio e lungo periodo)
  - (*Dove?*) Analizzare lo **spazio** ( localizzare ogni fatto in una carta, geo-storica fisica, politica, tematica)
  - (*Come ?*) Capire le **modalità** ( classificare le informazioni e le interazioni tra aspetti diversi);
  - (*Perchè?*) Riconoscere le **cause** (economiche, sociali, politiche, culturali...)
  - (*Chi ?*) Riconoscere i **soggetti storici** ( le classi sociali, i ceti sociali, le categorie professionali, i popoli e le nazioni, gli stati...)
- 3) RICOSTRUIRE I **PROCESSI** ( cause/problemi , eventi/soluzioni, conseguenze ).

**B) METODO DI LAVORO :** come '*fare*' storia e geografia

- predisporre e aggiornare un **quadernone** di lavoro per organizzare e tenere in ordine i materiali;
- lettura, analisi e produzione di **tabelle** e **grafici** ;
- costruire **cronologie** , **periodizzazioni** e **tavole** per confronti (ripasso storia periodo precedente) ;
- analizzare e contestualizzare le **fonti** ;
- costruire e memorizzare un repertorio lessicale relativo al **lessico specifico** della Storia/ Geografia ;
- ricostruire **ambienti** e **situazioni** ;
- ricostruzione storica, sociale e psicologica di **personaggi** famosi ( Annibale, Cesare, ecc. );
- ricostruire **processi storici** (cause recenti e profonde , problemi, provvedimenti e conseguenze immediate e nel lungo periodo );
- riconoscere le diverse **interpretazioni** su uno stesso fatto;
- ricostruire la **complessità** delle situazioni e considerare la **profondità** delle cause dei mutamenti.

<p>Argomenti di <b>STORIA</b></p> <p><b>RIPASSO METODO DI STUDIO</b></p> <p><b>METODOLOGIA STORIOGRAFICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonti, processi</li> <li>- Lo spazio e il tempo ( visualizzazioni grafiche)</li> <li>- Come si analizza e contestualizza un documento</li> <li>- Interpretare la storia (fatti, eventi, fenomeni e processi ) ; distinguere i fatti dalle opinioni</li> <li>- Costruire strumenti ( tabelle, mappe ... )</li> <li>- Strumenti e metodi di datazione</li> </ul> <p><b>ALESSANDRO MAGNO e 'ELLENISMO</b></p> <p><b>LABORATORIO Alessandro Magno</b> DOCUFILM  <i>Alessandro Magno- Dalla Storia all'eternità</i> (Discovery Channel- Youtube )  <i>( vedo, ascolto, prendo appunti, rielaboro, verbalizzo)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'uomo, lo stratega, il sogno dell'impero universale;</li> <li>- che cosa caratterizza un LEADER politico;</li> <li>- il rapporto con la cultura e il modo omerico (Achille e Ulisse);</li> <li>- la <i>battaglia di Issa</i>, strategie e comportamenti verso i vinti;</li> <li>- la spedizione ai confini del mondo;</li> <li>- la politica di consolidamento dei territori conquistati;</li> <li>- STRATEGIE E TATTICHE DI GUERRA (esempi)</li> <li>- <b>La CIVILTÀ ELLENISTICA</b></li> <li>- L'impero si divide: i Regni ellenistici</li> </ul> <p><b>L'EUROPA PRIMA DELLA STORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Italia multi-etnica delle origini</li> </ul> <p><b>GLI ETRUSCHI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il territorio , il popolo</li> <li>- Fonti , ipotesi, fatti, costumi e civiltà</li> </ul> <p><b>ROMA</b></p> <p><b>1) Dalle origini di Roma alla Repubblica.</b>  Fatti, costume e civiltà - tra storia e leggenda</p> <p>Da <i>Monarchia</i> a <i>Repubblica</i> : l'evoluzione delle istituzioni - Le magistrature</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le guerre di espansione nel Lazio</li> <li>- Le prime lotte di classe</li> </ul> <p>ROMA REPUBBLICANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La conquista dell'Italia Meridionale</li> <li>- Il controllo romano sulle città (<i>' divide et impera' - ' do ut des' )</i></li> </ul>	<p><b>METODO</b></p> <p>Approfondimenti di <b>GEOGRAFIA</b>  <b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b></p> <p><b>METODO :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Come fare i compiti bene e in fretta</i> (video Youtube)</li> <li>- Prendere APPUNTI ( Metodo <i>Cornell</i> ),</li> <li>- Leggere e costruire MAPPE o strumenti per studiare ;</li> <li>- Riduzione di un testo: individuare informazioni essenziali e necessarie a ricostruire il discorso storico affrontato in modo chiaro e completo;</li> <li>- Comprendere domande e costruire RISPOSTE PERTINENTI ;</li> <li>- Come presentare un argomento su PPT ( numero slides, carattere, dimensione, testo, carte, immagini...)</li> <li>- addestramento alla SINTESI (orale e scritta): molte idee in poche parole;</li> <li>- LESSICO SPECIFICO: acquisire, memorizzare; dare definizioni</li> </ul> <p><b>LABORATORIO - IL LAVORO DELLO STORICO :</b>  indagini e ricostruzione della storia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare tipologie CAUSE, FATTI, CONSEGUENZE</li> <li>- Analizzare e far 'parlare' le FONTI ( chi scrive ? quando? con quale scopo? fare ipotesi, incrociare le informazioni )</li> <li>- ERODOTO e TUCIDIDE: differenza tra 'storia' e 'cronaca'</li> <li>- H. CARR Il fatto storico- Definizione e compiti dello storico ( da "<i>Sei lezioni sulla storia</i>")</li> </ul> <p>-----</p> <p><b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli elementi costitutivi dello Stato ( territorio/confine, popolo/popolazione, sovranità/governo)</li> <li>- Democrazia e Demagogia</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA E COMPORTAMENTO RESPONSABILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Regolamento di Disciplina</i> ( Regolamento di Istituto relativo al comportamento degli studenti )</li> </ul> <p><b>GEOGRAFIA : POPOLAZIONE</b> ( fatti e fenomeni)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Come è distribuita la popolazione</li> <li>- Natalità e regime demografico</li> <li>- Dinamiche demografiche; <i>babyboom</i> e <i>papyboom</i></li> <li>- Un mondo di città ( ieri e oggi)</li> </ul> <p><b>GEOGRAFIA E STORIA :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migrazione di popoli</li> <li>- Oltre le frontiere, i flussi migratori</li> </ul> <p><b>VIDEO</b> <i>Gli italiani sono ancora migranti</i></p> <p><b>LETTURA INTEGRALE ROMANZO :</b>  Fabio Geda "<i>Nel mare ci sono i coccodrilli</i>"</p>
---	--

LE GUERRE PUNICHE : perchè Roma vince  
- Processi storici e protagonisti : Annibale e Scipione  
- Civiltà a confronto : Roma - Cartagine

### LABORATORIO. "Annibale: il grande nemico di Roma" ( DOCUFILM su Youtube )

( *vedo, ascolto, prendo appunti, rielaboro, verbalizzo* )  
- strategie, tattiche e tecniche non convenzionali  
- Annibale dopo Canne: Roma è 'uno stato mentale'; il successo della politica di assimilazione sui territori italici conquistati  
- Forche Caudine, La battaglia di Canne, La battaglia di Zama: Roma impara dai suoi errori.  
- Perchè Annibale non assedia Roma?  
- La figura di Annibale in Polibio e Tito Livio.  
- Analisi fonti, protagonisti, strategie di guerra, composizione eserciti, schieramenti e movimenti delle forze in campo; conclusioni e interpretazione degli Storici .

#### CONQUISTE IN ORIENTE:

- La conquista della Grecia e la diffusione della cultura  
- Mediterraneo '*mare nostrum*'

## 2) Dalla crisi della Repubblica all'Impero.

Fatti, costume e civiltà : trasformazioni sociali a Roma dopo le guerre puniche

#### LE RIFORME DEI GRACCHI

#### LA RIFORMA DI MARIO

#### LE GUERRE: CIVILI - SOCIALE - SCHIAVILE

- Fattori di crisi nelle Istituzioni Repubblicane  
- Obiettivi e strategie nelle lotte per il potere

#### LABORATORIO: La civiltà romana alla fine della Repubblica - "Giulio Cesare" ( documentario )

( *vedo, ascolto, prendo appunti, rielaboro, verbalizzo* )  
- La formazione e le relazioni sociali  
- La conquista della Gallia

#### IMPERIALISMO E ROMANIZZAZIONE (globalizzazione ?) in epoca e repubblicana e imperiale

## 3) Dalla nascita al crollo dell'Impero

#### IL PRINCIPATO DI AUGUSTO (docufilm di Alberto Angela- Rai 3- Youtube ) :

- un uomo solo al comando alla ricerca del consenso  
- La 'pacifica rivoluzione' del PRINCIPATO  
- La politica culturale: Mecenate, Virgilio e l'Eneide

#### GLI IMPERATORI ROMANI

- Fatti, costume e civiltà : 'costruire' un impero  
- forme di successione ( quale? chi? quando? perchè?)  
- problemi/soluzioni in politica interna ed estera (

#### CITTADINANZA E COSTITUZIONE :

- *Persona, personalità, identità*  
- Le identità nazionali  
- Modelli di convivenza tra etnie diverse  
- Attualità: sbarchi migranti, Italia ed Unione Europea

#### APPROFONDIMENTO:

- *La propaganda politica* - Come costruire una immagine pubblica e ottenere il consenso ( Alessandro Magno, Annibale, Cesare, Ottaviano...)

#### GEOGRAFIA E STORIA : GLOBALIZZAZIONE

- definizione, aspetti culturali ed economici oggi  
- globalizzazione nell'Impero Romano : aspetti generali di politica economica e culturale; la società imperiale;  
- condizione e ruolo degli schiavi nel mondo romano;  
- il lavoro minorile e i nuovi schiavi oggi

#### CITTADINANZA E COSTITUZIONE :

- ART. 11 Costituzione : l'Italia ripudia la guerra  
*Esistono guerre giuste ? il valore della pace*

#### INTEGRAZIONE E ASSIMILAZIONE NEL MONDO ANTICO

- ROMA: una cittadinanza inclusiva (confronto col mondo greco antico )  
- La cittadinanza europea oggi

#### APPROFONDIMENTO:

- Il legionario ( ruolo, equipaggiamento...)  
- L'accampamento ( pretorio, cardo, decumano...)

#### GEOGRAFIA:

#### ELEMENTI DI ECONOMIA POLITICA

- Bisogni e *Scala di Maslow*  
- Macro economia e micro economia  
- Bene economico, bisogni, mezzi  
- Bisogni Economici: categorie e caratteristiche

#### ECONOMIA DEI MATERIALI:

Annie Leonard "*La Storia delle cose*" - il ciclo di vita dei materiali (Youtube)  
- obsolescenza programmata e obsolescenza percepita

#### LA MONETA :

- valore nominale, reale, intrinseco ( a Roma)  
- potere d'acquisto, svalutazione, inflazione

#### TASSE e IMPOSTE

- erario, fisco ( a Roma)  
- imposte dirette e indirette

costruzione tabelle per dinastia)

### **I PRIMI due SECOLI DELL'IMPERO e l'APOGEO**

- fenomeni e problemi (linee generali)
- l'amministrazione delle province
- un impero di città
- la villa e il latifondo

### **LA CRISI DEL III SECOLO d.C.**

DIOCLEZIANO e la TETRARCHIA

L'IMPERO e il CRISTIANESIMO ( persecuzioni):  
da Costantino a Teodosio: l'impero romano-cristiano

Il 'LIMES' e le guerre di difesa

- La conquista dell'Impero da parte dei barbari e la **fine dell' IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE**

### **TARDOANTICO e ALTO MEDIOEVO**

Periodizzazione del Medioevo e fatti salienti (tabella)

**I REGNI ROMANO-GERMANICI** : aspetti generali  
Caratteristiche delle principali popolazioni germaniche  
( Franchi, Goti, Vandali, Burgundi e Svevi )

### **ECONOMIA e SOCIETÀ :**

- il declino delle città
- monachesimo
- dalla 'villa' alla 'curtis'

**L'IMPERO D' ORIENTE e d'OCCIDENTE** ( confronto)  
aspetti generali: criticità e punti di forza

### **GIUSTINIANO e**

- Il suo sogno di unità politica e religiosa
- Cesaropapismo
- La guerra Greco-gotica e la *Prammatica sanzione*: l'Italia è devastata

### **LA CHIESA**

- Clodoveo si converte
- Sviluppo e ruolo della *Chiesa* nell'Alto Medioevo
- Ruolo: politico, sociale, economico, culturale
- Il potere dei vescovi , il primato del papa sulla cristianità e il conflitto con l'imperatore d'oriente.

### **I LONGOBARDI in ITALIA**

- Il territorio , il popolo, le leggi
- Fonti , costumi e civiltà

### **MAOMETTO E L'ISLAM**

I processi storici : l'Arabia prima e dopo Maometto  
I cinque pilastri dell'Islam  
Perchè l'Islam si diffonde

### **METODO :**

STUDIARE GLI IMPERATORI E LE DINASTIE: leggere, raccogliere dati e completare la TABELLA data ; individuare, fatti, curiosità, relazioni, processi storici (cause-problemi / provvedimenti-soluzioni / conseguenze nel breve e lungo periodo ) per la discussione in classe.

### **INTERPRETAZIONI STORIOGRAFICHE**

di un evento storico:

- *Perchè Costantino si alleò con il Cristianesimo ?*
- *Perchè cadde l'impero romano? Quale fu la forza dell'impero ?*
- *Perchè l'ebraismo non si diffonde come il Cristianesimo ?* ( confronto)

### **GEOGRAFIA E STORIA: MIGRAZIONI E INVASIONI**

- Fenomeni ed eventi, definizioni e differenze
- Modelli di interazione con lo straniero: greco, romano, romano-barbarico, europeo.
- 3 Modelli oggi: melting pot; salad bowl, cittadinanza

### **APPROFONDIMENTO :**

- *Bibbia e Vangeli* come documento storico (Pilato, Erode, Tiberio...)
- I romani e gli altri: la costruzione dello *straniero*
- La *concezione del lavoro* : presso i romani (*otium / negotium*), nel monastero benedettino, oggi.

### **ATTIVITA INTERDISCIPLINARE : Italiano-Storia**

IL TEMA DI STORIA ( scrittura documentata)

*Le prime attestazioni dei cristiani da parte dei pagani*  
( Plinio -Traiano, Svetonio, Tacito ....)

### **CITTADINANZA E COSTITUZIONE :**

- POLITICA E RELIGIONE: rapporti tra stato e chiesa (art. 11 Costituzione) i Patti Lateranensi - Il concordato

### **SISTEMI POLITICI A CONFRONTO ( scheda -tabella)**

**Impero Romano**

**e Sacro Romano Impero** ( Carlo Magno)

## ATTIVITA' ESTIVE

Per consolidare quanto appreso e meglio approfondirlo in vista dei programmi che verranno svolti nel triennio, si consiglia a tutti gli alunni di svolgere le seguenti attività non particolarmente impegnative:

### 1) RIFLESSIONE METODOLOGICA

- Rivedere con attenzione *'Come fare i compiti bene e in fretta'* ( video Youtube , circa 20 min. )

- MATTEO RAMPINI *"COME IMPARARE A STUDIARE compiti a casa e metodo di studio: vincere la sfida"* - Salani editore , 2013 p.91

### 2) LIBRI, FILM E DOCUMENTARI

- *"La nascita dell'Impero Romano"* - Ulisse - RAI 3 - di Alberto Angela (Youtube) ( doc. - 1.34 min. )

- ALBERTO ANGELA *"Una giornata nell'antica Roma - Vita quotidiana, segreti e curiosità"* - Mondadori 2007

- ALBERTO ANGELA *"IMPERO - viaggio nell'impero seguendo una moneta"* - Mondadori 2010

- *"AGORÀ"* ( FILM ) *Alessandria , Egitto, 391 d.C. Il mondo cambiò per sempre ...*

- *" Il Medioevo - miti , verità , segreti "* - Ulisse - RAI 3 - di Alberto Angela (Youtube) (doc. - 1.46 min. )

- *" Il nome della rosa "* - ( FILM ) tratto dal libro omonimo di Umberto Eco

- JOSTEIN GAARDER *Il mondo di Sofia* (ROMANZO) *Un giallo avvincente ripercorre la storia dell'uomo e del suo pensiero...*

### 3) LOGICA E RAGIONAMENTO ( a piacere... )

- Giochi di società, scacchi, ..... molte parole crociate ,..... rebus, enigmi .... a volontà !

Cagliari , 7 giugno 2018

Gli Alunni

Il Docente

Prof.ssa *Luciana Fadda*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_