

## PROGRAMMA SVOLTO – LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

<b>Disciplina: Inglese</b>	<b>classe: 2 C</b>	<b>DOCENTE: Prof.ssa M. Antonietta Marongiu</b>
<b>Testo in adozione</b>	AA VV <i>Venture 1</i> Open-book 1 Oxford University Press AA VV <i>Venture 2</i> Open-book 2 Oxford University Press	
<b>Obiettivi Minimi RAGGIUNTI</b>	<p>Gli studenti sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere/usare espressioni comuni e funzionali all'attività didattica in classe;</li> <li>• chiedere informazioni su un'altra persona;</li> <li>• interagire in semplici conversazioni scambiando informazioni (domandare/rispondere) su: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ se stessi/altre persone - la famiglia - l'ora - il cibo/i pasti - hobby /sport/attività</li> <li>○ la scuola - azioni quotidiane - gusti e preferenze - l'abbigliamento</li> <li>○ l'aspetto fisico;</li> </ul> </li> <li>• dare/chiedere indicazioni stradali, indicare luoghi;</li> <li>• fare confronti, esprimere preferenze;</li> <li>• indicare accordo/disaccordo;</li> <li>• fare/accettare/rifiutare offerte o suggerimenti;</li> <li>• fare richieste/chiedere un permesso;</li> <li>• esprimere intenzioni future, parlare/chiedere del futuro;</li> <li>• chiedere/parlare di azioni nel passato;</li> <li>• Cogliere il senso di un testo scritto semplice non specialistico, o comprendere un semplice dialogo o presentazione ascoltati.</li> <li>• Fare ipotesi</li> <li>• Esprimere desideri</li> <li>• Produrre testi scritti semplici relativi ad argomenti trattati in classe.</li> </ul>	
<b>Strumenti USATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- libro di testo adottato e i relativi sussidi didattici: l'e-book con il materiale audio-visivo</li> <li>- qualche software proveniente dalla rete</li> </ul>	

From: AA VV <i>Venture 1</i> Open-book 1 Oxford University Press			
<b>Contenuti</b>	<b>Funzioni</b>	<b>Competenze Linguistiche</b>	<b>Vocabolario</b>
<b>UNIT 13</b> MAKING PLANS	Talking about future arrangements Making decisions, offers, requests, promises	Present continuous, present simple, <i>be going to</i> <i>will, shall</i>	Vehicles and transport Holidays
<b>UNIT 14</b> HOUSEWORK	Talking about obligation, rules and laws Apologising	have to / don't have to <i>must, mustn't, (don't) have to</i> <i>both, neither</i>	Jobs in the house social networking

<b>UNIT 15</b> EXPERIENCES	Talking about life experiences, how things happen	Present perfect with <i>ever / never</i> irregular past participles comparative adverbs <i>been vs. gone</i> present perfect vs. past simple	life experiences adverbs of manner
<b>AA VV Venture 2 Open-book 2 Oxford University Press</b>			
<b>Contenuti</b>	<b>Funzioni</b>	<b>Competenze Linguistiche</b>	<b>Vocabolario</b>
<b>UNIT 1</b> RELATIONSHIPS	Talking about recent or unfinished actions and events	Present perfect with <i>already, just, still, yet</i> Present perfect with <i>How long ...? ... for / since</i> Past simple with <i>How long ...? and for</i> <i>meet vs. know</i>	Dating and relationships possessions
<b>UNIT 2</b> THE ENVIRONMENT	Talking about future possibilities Talking about situations and results	<i>will, may, might</i> Future predictions zero conditional first conditional <i>If, when, unless</i>	Geographical features the environment
<b>UNIT 3</b>			
<b>UNIT 4</b>			

Firma rappresentanti degli studenti

Firma del Docente

Cagliari, 06-06-2018