

LICEO SCIENTIFICO STATALE "MICHELANGELO" DI CAGLIARI
OPZIONE SCIENZE APPLICATE
ANNO SCOLASTICO 2017-2018

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE 3ASA

Docente: Antonella Casula

TESTO IN ADOZIONE: Feltri, Bertazzone, Neri, *Tempi*, vol. 1, SEI

MATERIALI A CURA DELLA DOCENTE: presentazioni multimediali di sintesi e/o approfondimento

MODULO PRIMO – L'ALTO MEDIOEVO

Il Medioevo: concettualizzazione e periodizzazione. Le tre civiltà. La concezione *universale e discendente* del potere. L'organizzazione sociale e politica: il feudalesimo e gli ordini sociali. L'economia curtense. La disgregazione dell'Impero carolingio e la nascita dei regni feudali. Le trasformazioni del sistema feudale. Alle origini dell'Europa: i regni feudali di Francia, Germania e Lotaringia. La politica di Ottone I. L'invasione normanna dell'Italia e dell'Inghilterra: la formazione dei regni normanni. L'inizio della *Reconquista* nella penisola iberica. La lotta per le investiture e le crociate: protagonisti e significati storico-politici.

Riferimenti storiografici: J. Le Goff, *La civiltà dell'Occidente medievale*, 1981

MODULO SECONDO – IL BASSO MEDIOEVO

Le trasformazioni del Basso Medioevo. La crisi della concezione universale del potere e il passaggio a una economia mista (la rivoluzione commerciale e le origini della mentalità capitalistica). Il ruolo della tecnica e lo sfruttamento della natura. La rinascita della città. Le città marinare italiane. La stratificazione sociale e l'emergere del ceto borghese. Nascita e affermazione del sistema comunale italiano: cause, fasi, caratteri politici. La concezione *ascendente* del potere. Lo scontro tra i comuni e l'imperatore Federico I: autonomie comunali e regalie. L'età di Innocenzo III: la concezione *ierocratica* del potere e la lotta contro le eresie. Alle origini delle monarchie nazionali: lo scontro tra Francia e Inghilterra e le sue conseguenze. La *Magna Charta Libertatum* (significati). Federico II e il Regno di Sicilia come stato centralizzato. La guerra tra angioini e aragonesi per la conquista del Regno di Sicilia, esiti geopolitici.

Approfondimenti. Le prime forme medievali di Costituzione: la *Magna Charta* e le *Costituzioni di Melfi* a confronto.

Riferimenti storiografici: R.S. Lopez, *La rivoluzione commerciale del Medioevo*, 1986

MODULO TERZO – IL TARDO MEDIOEVO

L'"autunno del Medioevo" e la "crisi del Trecento": analisi delle categorie storiografiche. Aspetti demografici, economici, sociali. La vita, la morte, la peste: interpretazioni a confronto (Huizinga/Aries). Il consolidamento della monarchia nazionale francese (la Francia di Filippo IV; lo scontro con Bonifacio VIII e l'inizio della cattività avignonese). La crisi dell'universalismo imperiale: la bolla d'oro e la concezione di Marsilio da Padova. Le rivolte del Trecento: il tumulto dei ciompi, la Jacquerie, i Lollardi

Approfondimenti. Vita e morte nel Trecento: Huizinga e Ariès a confronto

Riferimenti storiografici: J. Huizinga, *L'autunno del Medioevo*, 1919; Ph. Aries, *Storia della morte in Occidente*, 1909

MODULO QUARTO – ALLE ORIGINI DELL'EUROPA MODERNA

L'affermazione dello Stato moderno: l'accentramento del potere, la burocrazia, l'esercito, la finanza pubblica.: differenze. I caratteri degli stati moderni: territorialità, sovranità, identità nazionale. La guerra dei cent'anni: esiti geopolitici. L'affermazione della monarchia francese e la lotta con la Borgogna. La guerra delle due rose in Inghilterra e l'avvio della dinastia Tudor. La fusione dei regni iberici, la nascita della Spagna moderna e il completamento della *Reconquista*. Il passaggio in Italia dai Comuni alle Signorie. Il sistema degli stati regionali: dalle guerre di predominio all'età dell'equilibrio. La Chiesa avignonese: lo scisma, i concili, il conciliarismo. La fine dell'Impero Bizantino e l'ascesa dell'Impero Ottomano.

Approfondimenti: la “Modernità” come categoria storiografica, scansioni temporali. La nuova antropologia: libertà e curiosità teoretica. La concezione della storia. I nuovi saperi. La concezione dello stato e della sovranità (riferimenti al *Principe* di Machiavelli e alla teoria della *sovranità* di Bodin) [materiali a cura della docente]

MODULO QUINTO – CIVILTÀ, VIAGGI E IMPERI COLONIALI DEL CINQUECENTO

I viaggi portoghesi in Africa e nell’Oceano Indiano. I viaggi di Cristoforo Colombo. La spartizione del mondo fra spagnoli e portoghesi. Le imprese di Diaz, da Gama, Cabral e Magellano. L’impero e i traffici portoghesi. Le civiltà precolombiane (Maya, Aztechi, Inca). L’impero coloniale spagnolo: conquiste e organizzazione. La catastrofe demografica e il dibattito in Spagna sul diritto di conquista (il *Requirimiento* e l’*Encomienda*). Colonialismo e capitalismo: il concetto di economia-mondo; l’affermazione del commercio triangolare

MODULO SESTO – L’ETÀ DI CARLO V : LE GUERRE D’ITALIA E LA RIFORMA PROTESTANTE

L’ascesa di Carlo V e la rinascita dell’idea imperiale: le difficoltà e i fronti di guerra. Le guerre d’Italia: le fasi gli esiti geopolitici. Lo scontro con i Turchi Ottomani. La guerra religiosa tedesca. La divisione dell’Impero. La Riforma Luterana: la pratica delle indulgenze e le *95 Tesi*; l’antropologia e la teologia luterane: il primato della fede e il principio della sola scrittura; la condanna papale e imperiale; il significato politico della riforma luterana. La diffusione della Riforma in Europa. Il Calvinismo: il pensiero teologico e antropologico di Calvino (aspetti comuni e differenze con Lutero). Lo scisma anglicano. La Controriforma: il concilio di Trento (protagonisti, eventi e conclusioni). L’inquisizione e l’indice.

Approfondimenti. Gli effetti della riforma sui processi di modernizzazione [materiali a cura della docente]

Riferimenti bibliografici: M. Weber, *L’etica protestante e lo spirito del capitalismo*, 1905

MODULO SETTIMO – L’ETÀ DI FILIPPO II E DI ELISABETTA I

Il regno di Filippo II: il dominio in Spagna e in Italia; lo scontro con l’impero ottomano nella battaglia di Lepanto; la guerra con i Paesi Bassi: esiti politici (la nascita della Repubblica delle province Unite del Nord). L’età elisabettiana in Inghilterra: l’ascesa al trono di Elisabetta I; la politica religiosa; lo sviluppo economico e coloniale; la guerra anglo-spagnola. Le guerre di religione in Francia e l’editto di Nantes: eventi e significati.

Cagliari, giugno 2018

gli alunni

la docente
Antonella Casula