

PROGRAMMA di GEO STORIA (Cittadinanza e Costituzione) classe **2 Asa**

a.s. **2017/2018**

Prof.ssa **Luciana Fadda**

MANUALE

Amerini - Zanette - Tincati - Dell'Acqua **LIMES - corso di storia e geografia**
Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori - Pearson vol. I- II

A) METODO DI STUDIO: come '*leggere*' e '*comprendere*' la storia e la geografia

- 1) approccio **GLOBALE** QUADRO DI SINTESI (STRUTTURA)
- 2) approccio **ANALITICO** ANALISI (INDICATORI) :
 - (*Che cosa?*) Conoscere i **fatti** (visione sufficientemente completa degli avvenimenti politici, militari, della società, dell'economia, e della cultura)
 - (*Quando ?*) Analizzare il **tempo** (immediato / breve, medio e lungo periodo)
 - (*Dove?*) Analizzare lo **spazio** (localizzare ogni fatto in una carta, geo-storica fisica, politica, tematica)
 - (*Come ?*) Capire le **modalità** (classificare le informazioni e le interazioni tra aspetti diversi);
 - (*Perchè?*) Riconoscere le **cause** (economiche, sociali, politiche, culturali...)
 - (*Chi ?*) Riconoscere i **soggetti storici** (le classi sociali, i ceti sociali, le categorie professionali, i popoli e le nazioni, gli stati...)
- 3) RICOSTRUIRE I **PROCESSI** (cause/problemi , eventi/soluzioni, conseguenze).

B) METODO DI LAVORO : come '*fare*' storia e geografia

- predisporre e aggiornare un **quadernone** di lavoro per organizzare e tenere in ordine i materiali;
- lettura, analisi e produzione di **tabelle** e **grafici** ;
- costruire **cronologie** , **periodizzazioni** e **tavole** per confronti (ripasso storia periodo precedente) ;
- analizzare e contestualizzare le **fonti** ;
- costruire e memorizzare un repertorio lessicale relativo al **lessico specifico** della Storia/ Geografia ;
- ricostruire **ambienti** e **situazioni** ;
- ricostruzione storica, sociale e psicologica di **personaggi** famosi (Annibale, Cesare, ecc.);
- ricostruire **processi storici** (cause recenti e profonde , problemi, provvedimenti e conseguenze immediate e nel lungo periodo);
- riconoscere le diverse **interpretazioni** su uno stesso fatto;
- ricostruire la **complessità** delle situazioni e considerare la **profondità** delle cause dei mutamenti.

<p>Argomenti di STORIA</p> <p>RIPASSO METODO DI STUDIO</p> <p>METODOLOGIA STORIOGRAFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonti, processi - Lo spazio e il tempo (visualizzazioni grafiche) - Come si analizza e contestualizza un documento - Interpretare la storia (fatti, eventi, fenomeni e processi) ; distinguere i fatti dalle opinioni - Costruire strumenti (tabelle, mappe ...) - Strumenti e metodi di datazione <p>ALESSANDRO MAGNO e 'ELLENISMO</p> <p>LABORATORIO Alessandro Magno DOCUFILM <i>Alessandro Magno- Dalla Storia all'eternità</i> (Discovery Channel- Youtube) <i>(vedo, ascolto, prendo appunti, rielaboro, verbalizzo)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - l'uomo, lo stratega, il sogno dell'impero universale; - che cosa caratterizza un LEADER politico; - il rapporto con la cultura e il modo omerico (Achille e Ulisse); - la <i>battaglia di Issa</i>, strategie e comportamenti verso i vinti; - la spedizione ai confini del mondo; - la politica di consolidamento dei territori conquistati; - STRATEGIE E TATTICHE DI GUERRA (esempi) - La CIVILTÀ ELLENISTICA - L'impero si divide: i Regni ellenistici <p>L'EUROPA PRIMA DELLA STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Italia multi-etnica delle origini <p>GLI ETRUSCHI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il territorio , il popolo - Fonti , ipotesi, fatti, costumi e civiltà <p>ROMA</p> <p>1) Dalle origini di Roma alla Repubblica. Fatti, costume e civiltà - tra storia e leggenda</p> <p>Da <i>Monarchia</i> a <i>Repubblica</i> : l'evoluzione delle istituzioni - Le magistrature</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le guerre di espansione nel Lazio - Le prime lotte di classe <p>ROMA REPUBBLICANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - La conquista dell'Italia Meridionale - Il controllo romano sulle città (<i>' divide et impera' - ' do ut des')</i> 	<p>METODO</p> <p>Approfondimenti di GEOGRAFIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p> <p>METODO :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Come fare i compiti bene e in fretta</i> (video Youtube) - Prendere APPUNTI (Metodo <i>Cornell</i>), - Leggere e costruire MAPPE o strumenti per studiare ; - Riduzione di un testo: individuare informazioni essenziali e necessarie a ricostruire il discorso storico affrontato in modo chiaro e completo; - Comprendere domande e costruire RISPOSTE PERTINENTI ; - Come presentare un argomento su PPT (numero slides, carattere, dimensione, testo, carte, immagini...) - addestramento alla SINTESI (orale e scritta): molte idee in poche parole; - LESSICO SPECIFICO: acquisire, memorizzare; dare definizioni <p>LABORATORIO - IL LAVORO DELLO STORICO : indagini e ricostruzione della storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare tipologie CAUSE, FATTI, CONSEGUENZE - Analizzare e far 'parlare' le FONTI (chi scrive ? quando? con quale scopo? fare ipotesi, incrociare le informazioni) - ERODOTO e TUCIDIDE: differenza tra 'storia' e 'cronaca' - H. CARR Il fatto storico- Definizione e compiti dello storico (da "<i>Sei lezioni sulla storia</i>") <p>-----</p> <p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli elementi costitutivi dello Stato (territorio/confine, popolo/popolazione, sovranità/governo) - Democrazia e Demagogia <p>CITTADINANZA E COMPORTAMENTO RESPONSABILE</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Regolamento di Disciplina</i> (Regolamento di Istituto relativo al comportamento degli studenti) <p>GEOGRAFIA : POPOLAZIONE (fatti e fenomeni)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Come è distribuita la popolazione - Natalità e regime demografico - Dinamiche demografiche; <i>babyboom</i> e <i>papyboom</i> - Un mondo di città (ieri e oggi) <p>GEOGRAFIA E STORIA :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migrazione di popoli - Oltre le frontiere, i flussi migratori <p>VIDEO <i>Gli italiani sono ancora migranti</i></p> <p>LETTURA INTEGRALE ROMANZO : Fabio Geda "<i>Nel mare ci sono i coccodrilli</i>"</p>
---	--

LE GUERRE PUNICHE : perchè Roma vince
- Processi storici e protagonisti : Annibale e Scipione
- Civiltà a confronto : Roma - Cartagine

LABORATORIO. "Annibale: il grande nemico di Roma" (DOCUFILM su Youtube)

(*vedo, ascolto, prendo appunti, rielaboro, verbalizzo*)
- strategie, tattiche e tecniche non convenzionali
- Annibale dopo Canne: Roma è 'uno stato mentale'; il successo della politica di assimilazione sui territori italici conquistati
- Forche Caudine, La battaglia di Canne, La battaglia di Zama: Roma impara dai suoi errori.
- Perchè Annibale non assedia Roma?
- La figura di Annibale in Polibio e Tito Livio.
- Analisi fonti, protagonisti, strategie di guerra, composizione eserciti, schieramenti e movimenti delle forze in campo; conclusioni e interpretazione degli Storici .

CONQUISTE IN ORIENTE:

- La conquista della Grecia e la diffusione della cultura
- Mediterraneo '*mare nostrum*'

2) Dalla crisi della Repubblica all'Impero.

Fatti, costume e civiltà : trasformazioni sociali a Roma dopo le guerre puniche

LE RIFORME DEI GRACCHI

LA RIFORMA DI MARIO

LE GUERRE: CIVILI - SOCIALE - SCHIAVILE

- Fattori di crisi nelle Istituzioni Repubblicane
- Obiettivi e strategie nelle lotte per il potere

LABORATORIO: La civiltà romana alla fine della Repubblica - "Giulio Cesare" (documentario)

(*vedo, ascolto, prendo appunti, rielaboro, verbalizzo*)
- La formazione e le relazioni sociali
- La conquista della Gallia

IMPERIALISMO E ROMANIZZAZIONE (globalizzazione ?) in epoca e repubblicana e imperiale

3) Dalla nascita al crollo dell'Impero

IL PRINCIPATO DI AUGUSTO (docufilm di Alberto Angela- Rai 3- Youtube) :

- un uomo solo al comando alla ricerca del consenso
- La 'pacifica rivoluzione' del PRINCIPATO
- La politica culturale: Mecenate, Virgilio e l'Eneide

GLI IMPERATORI ROMANI

- Fatti, costume e civiltà : 'costruire' un impero
- forme di successione (quale? chi? quando? perchè?)
- problemi/soluzioni in politica interna ed estera (

CITTADINANZA E COSTITUZIONE :

- *Persona, personalità, identità*
- Le identità nazionali
- Modelli di convivenza tra etnie diverse
- Attualità: sbarchi migranti, Italia ed Unione Europea

APPROFONDIMENTO:

- *La propaganda politica* - Come costruire una immagine pubblica e ottenere il consenso (Alessandro Magno, Annibale, Cesare, Ottaviano...)

GEOGRAFIA E STORIA : GLOBALIZZAZIONE

- definizione, aspetti culturali ed economici oggi
- globalizzazione nell'Impero Romano : aspetti generali di politica economica e culturale; la società imperiale;
- condizione e ruolo degli schiavi nel mondo romano;
- il lavoro minorile e i nuovi schiavi oggi

CITTADINANZA E COSTITUZIONE :

- ART. 11 Costituzione : l'Italia ripudia la guerra
Esistono guerre giuste ? il valore della pace

INTEGRAZIONE E ASSIMILAZIONE NEL MONDO ANTICO

- ROMA: una cittadinanza inclusiva (confronto col mondo greco antico)
- La cittadinanza europea oggi

APPROFONDIMENTO:

- Il legionario (ruolo, equipaggiamento...)
- L'accampamento (pretorio, cardo, decumano...)

GEOGRAFIA:

ELEMENTI DI ECONOMIA POLITICA

- Bisogni e *Scala di Maslow*
- Macro economia e micro economia
- Bene economico, bisogni, mezzi
- Bisogni Economici: categorie e caratteristiche

ECONOMIA DEI MATERIALI:

Annie Leonard "*La Storia delle cose*" - il ciclo di vita dei materiali (Youtube)
- obsolescenza programmata e obsolescenza percepita

LA MONETA :

- valore nominale, reale, intrinseco (a Roma)
- potere d'acquisto, svalutazione, inflazione

TASSE e IMPOSTE

- erario, fisco (a Roma)
- imposte dirette e indirette

costruzione tabelle per dinastia)

I PRIMI due SECOLI DELL'IMPERO e l'APOGEO

- fenomeni e problemi (linee generali)
- l'amministrazione delle province
- un impero di città
- la villa e il latifondo

LA CRISI DEL III SECOLO d.C.

DIOCLEZIANO e la TETRARCHIA

L'IMPERO e il CRISTIANESIMO (persecuzioni):
da Costantino a Teodosio: l'impero romano-cristiano

Il 'LIMES' e le guerre di difesa

- La conquista dell'Impero da parte dei barbari e la **fine dell' IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE**

TARDOANTICO e ALTO MEDIOEVO

Periodizzazione del Medioevo e fatti salienti (tabella)

I REGNI ROMANO-GERMANICI : aspetti generali
Caratteristiche delle principali popolazioni germaniche
(Franchi, Goti, Vandali, Burgundi e Svevi)

ECONOMIA e SOCIETÀ :

- il declino delle città
- monachesimo
- dalla 'villa' alla 'curtis'

L'IMPERO D' ORIENTE e d'OCCIDENTE (confronto)
aspetti generali: criticità e punti di forza

GIUSTINIANO e

- Il suo sogno di unità politica e religiosa
- Cesaropapismo
- La guerra Greco-gotica e la *Prammatica sanzione*: l'Italia è devastata

LA CHIESA

- Clodoveo si converte
- Sviluppo e ruolo della *Chiesa* nell'Alto Medioevo
- Ruolo: politico, sociale, economico, culturale
- Il potere dei vescovi , il primato del papa sulla cristianità e il conflitto con l'imperatore d'oriente.

I LONGOBARDI in ITALIA

- Il territorio , il popolo, le leggi
- Fonti , costumi e civiltà

MAOMETTO E L'ISLAM

I processi storici : l'Arabia prima e dopo Maometto
I cinque pilastri dell'Islam
Perché l'Islam si diffonde

METODO :

STUDIARE GLI IMPERATORI E LE DINASTIE: leggere, raccogliere dati e completare la TABELLA data ; individuare, fatti, curiosità, relazioni, processi storici (cause-problemi / provvedimenti-soluzioni / conseguenze nel breve e lungo periodo) per la discussione in classe.

INTERPRETAZIONI STORIOGRAFICHE

di un evento storico:

- *Perché Costantino si alleò con il Cristianesimo ?*
- *Perché cadde l'impero romano? Quale fu la forza dell'impero ?*
- *Perché l'ebraismo non si diffonde come il Cristianesimo ?* (confronto)

GEOGRAFIA E STORIA: MIGRAZIONI E INVASIONI

- Fenomeni ed eventi, definizioni e differenze
- Modelli di interazione con lo straniero: greco, romano, romano-barbarico, europeo.
- 3 Modelli oggi: melting pot; salad bowl, cittadinanza

APPROFONDIMENTO :

- *Bibbia e Vangeli* come documento storico (Pilato, Erode, Tiberio...)
- I romani e gli altri: la costruzione dello *straniero*
- La *concezione del lavoro* : presso i romani (*otium / negotium*), nel monastero benedettino, oggi.

ATTIVITA INTERDISCIPLINARE : Italiano-Storia

IL TEMA DI STORIA (scrittura documentata)

Le prime attestazioni dei cristiani da parte dei pagani
(Plinio -Traiano, Svetonio, Tacito)

CITTADINANZA E COSTITUZIONE :

- POLITICA E RELIGIONE: rapporti tra stato e chiesa (art. 11 Costituzione) i Patti Lateranensi - Il concordato

SISTEMI POLITICI A CONFRONTO (scheda -tabella)

Impero Romano

e Sacro Romano Impero (Carlo Magno)

ATTIVITA' ESTIVE

Per consolidare quanto appreso e meglio approfondirlo in vista dei programmi che verranno svolti nel triennio, si consiglia a tutti gli alunni di svolgere le seguenti attività non particolarmente impegnative:

1) RIFLESSIONE METODOLOGICA

- Rivedere con attenzione *'Come fare i compiti bene e in fretta'* (video Youtube , circa 20 min.)

- MATTEO RAMPINI *"COME IMPARARE A STUDIARE compiti a casa e metodo di studio: vincere la sfida"* - Salani editore , 2013 p.91

2) LIBRI, FILM E DOCUMENTARI

- *"La nascita dell'Impero Romano"* - Ulisse - RAI 3 - di Alberto Angela (Youtube) (doc. - 1.34 min.)

- ALBERTO ANGELA *"Una giornata nell'antica Roma - Vita quotidiana, segreti e curiosità"* - Mondadori 2007

- ALBERTO ANGELA *"IMPERO - viaggio nell'impero seguendo una moneta"* - Mondadori 2010

- *"AGORÀ"* (FILM) *Alessandria , Egitto, 391 d.C. Il mondo cambiò per sempre ...*

- *" Il Medioevo - miti , verità , segreti "* - Ulisse - RAI 3 - di Alberto Angela (Youtube) (doc. - 1.46 min.)

- *" Il nome della rosa "* - (FILM) tratto dal libro omonimo di Umberto Eco

- JOSTEIN GAARDER *Il mondo di Sofia* (ROMANZO) *Un giallo avvincente ripercorre la storia dell'uomo e del suo pensiero...*

3) LOGICA E RAGIONAMENTO (a piacere...)

- Giochi di società, scacchi, molte parole crociate ,..... rebus, enigmi a volontà !

Cagliari , 7 giugno 2018

Gli Alunni

Il Docente

Prof.ssa *Luciana Fadda*

