

LICEO SCIENTIFICO MICHELANGELO
PROGRAMMA SVOLTO
DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE - DOCENTE: Prof.ssa NICOLETTA ERBÌ
CLASSE 2^A A SCIENZE APPLICATE A.S. 2017/ 2018

Testo in adozione: **Venture vol. 1, Vol. 2-** Ed. Oxford
Sono stati svolti i seguenti argomenti dal testo in adozione e da altre fonti (programmi in dotazione al laboratorio di Lingue, Internet, schede):

VENTURE 1 - Editore OXFORD

UNITS	FUNCTIONS/ TOPICS	CONTENT/STRUCTURES
9	Describing events in the past Showing interest Talking about films	Past Simple: regular/ irregular verbs; affirmative, negative, questions and short answers Asking about journeys
10	Education in the UK; subjects, school life; differences with Italian school Clothes Talking about ability	Past continuous Subject / object questions To be good/ brilliant/ bad /hopeless At Want someone to (do) something
11	Making comparisons Talking about the weather	Comparative and superlative adjectives: regular, irregular The weather Most common Phrasal verbs
12	Life events, Future intentions and ambitions Predictions; gap years	Be going to/ be about to Was/were going to Time adverbs
13	Making arrangements Making decisions, offers, requests and promises	Future tenses: Present simple, pres. Continuous, be going to, will When+ (I)pres. Simple + (I) will Shall for offers, suggestions (shall I...? Shall we....?)
14	Social networking Rules and laws	Obligation: have to, must, mustn't, don't have to
15	Life experiences Talking about how things happen Writing: a personal message, a personal profile, a blog post, a biography, a film review	Present perfect Ever/never Been/ gone Adverbs of manner
VENTURE 2 - Editore OXFORD		
1	Dating and relationships Possessions Talking about recent actions/ unfinished situations	Present perfect with already, just, still, yet Present perfect with How long?, since /for

6	Relative clauses	Non defining Relative clauses (who, which, whose, where)
7	Relative clauses	Defining Relative clauses (who, which, that, whose, where)

Lettura e analisi della short story ***The fun they had*** di Isaac Asimov.

Utilizzando il lessico, le strutture e funzioni presentate, gli studenti devono sapere: Comprendere semplici testi scritti e orali, Comunicare in attività di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni; Descrivere in termini semplici aspetti del loro paese/ città ed esprimere gusti, preferenze, bisogni, desideri; Produrre semplici testi scritti relativi ad esperienze personali o di studio con un livello accettabile di correttezza; parlare di esperienze personali, avvenimenti, situazioni e descrivere immagini.

Si consiglia di consolidare l'acquisizione dell'Inglese durante l'estate attraverso letture graduate, ricerche ed esercizi online, visione e ascolto di films o altri contenuti in lingua originale.

Cagliari, 7/6/2018

Gli alunni

La docente
Nicoletta Erbi

.....

.....

.....

.....