

Liceo Scientifico "Michelangelo" Cagliari
Programma di Lingua e Civiltà Inglese
Professoressa F. Giglio

Anno Scolastico 2017 - 2018

Classe 1 A

Dal libro di testo in adozione "Beyond A2" di Campbell-Metcalf, Ed. Macmillan Education, le strutture e funzioni comunicative contenute in:

- Starter A Days and dates; Country and nationalities;
B Places in a town; Describing places;
C School, Classroom language and things;
D Introduction, Meet my family.
- Unit 1 Around the clock.
- Unit 2 Classmates.
- Unit 3 What's going on?
- Unit 4 It's good for you.
- Unit 5 A timeline.
- Unit 6 On the move.
- Unit 7 Meet me at mall
- How to write a letter or an e-mail; addresses.

Le Units sono state svolte in ogni loro parte e relativamente a tutti gli aspetti fonetici, lessicali, comunicativi, grammaticali e culturali in esse compresi.

In particolare sono stati trattati i seguenti aspetti:

- L'alfabeto fonetico internazionale;
- Pronomi personali soggetto e complemento;
- Verbi Ausiliari To Be e To Have al Present Simple, nelle forme affermative, negative e interrogative; risposte brevi;
- L'articolo determinativo "The" e indeterminativo "A/An";
- Plurale dei sostantivi; Countable and uncountable nouns;
- Aggettivi dimostrativi; Aggettivi qualificativi e il loro ordine; Aggettivi possessivi, il Genitivo Sassone
- Wh-words What?, Which?, Where?, When?, Who?, Whose?, Why?;
- Present Simple dei verbi non ausiliari nelle forme affermative, negative e interrogative; risposte brevi;
- Avverbi di frequenza e espressioni di frequenza;
- Present Continuous, -ing form: variazioni ortografiche;
- Preposizioni di tempo, di luogo;
- How much? How many? There is.., There are.., some, any, much, many; a lot of/lots of, enough;
- Numbers: talk about times, ask and say prices;
- Past Simple dei verbi ausiliari (To Be, To Have), regolari e irregolari nelle forme affermative, negative e interrogative; risposte brevi;
- Variazioni ortografiche e pronuncia del suffisso (-ed) dei verbi regolari;
- Verbo "Can/Can't", "Could/Couldn't" (per abilities and skills) nelle forme affermative, negative e interrogative; risposte brevi;
- Comparativi di maggioranza, uguaglianza e minoranza, Il Superlativo relativo.

Cagliari 09/06/2018

Gli alunni

L'insegnante
F. Giglio